

# Latvijas Lauksaimniecības universitāte



## STUDIJU VIRZIENA

### **Izglītība, pedagogija un sports**

### **Pārskats par 2015./2016. studiju gadu**

Apstiprināts Senātā 14.12.2016. Nr. \_\_\_\_

Studiju virziena vadītājs

Dr.paed. B.Briede

Jelgava 2016

# Saturs

1.	Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas.....	3
2.	Studiju virziena stratēģijas izmaiņas .....	3
3.	Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde .....	4
4.	Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana.....	5
4.1.	Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos .....	5
4.2.	Jaunu studiju kursu izveidošana .....	8
4.3.	Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi.....	8
4.4.	Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi .....	8
5.	Mācībspēki un pētnieki.....	9
5.1.	Profesionālā pilnveide .....	9
5.2.	Zinātniskās pētniecības veicināšana .....	14
5.3.	Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, ekspertu u.tml.....	14
5.4.	Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā .....	15
6.	Sadarbība .....	15
6.1.	Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm.....	15
6.2.	Starptautiskās sadarbības veicināšana .....	16
7.	Studiju virziena resursu izmaiņas .....	18
7.1.	Studējošo skaits .....	18
7.2.	Mācībspēku skaits .....	18
7.3.	Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas .....	18
8.	Citas izmaiņas.....	19
	PIELIKUMI .....	20

# Studiju virziena pilnveides pasākumi 2015./2016. STUDIJU GADĀ

## 1. Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas

Studiju virziens „Izglītība, pedagogija un sports” ir akreditēts līdz 2019.gada jūnija mēnesim.

Studiju virzienā ietilpstošās programmas:

Nr.	Nosaukums	Studiju veids	KP	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija
1.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Profesionālās izglītības skolotājs”, 1. līm., p.	Nepilna laika	80	Profesionālās izglītības skolotājs
2.	Profesionālā bakalaura studiju programma „Mājas vide izglītībā”, p(b)	Pilna un nepilna laika	160	Profesionālā bakalaura grāds izglītībā un mājturības un tehnoloģiju-mājsaimniecības skolotājs un informātikas skolotājs pamatizglītībā vai mājturības un tehnoloģiju-mājsaimniecības skolotājs un vizuālās mākslas skolotājs
3.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Pedagoģija”, a	Pilna un nepilna laika	80	Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā (Mg. paed.)
4.	Profesionālā maģistra studiju programma „Karjeras konsultants”, p (m)	Pilna un nepilna laika	80	Profesionālais maģistra grāds izglītības zinātnē (Mg. ed.) un karjeras konsultanta kvalifikācija
5.	Doktora studiju programma „Pedagoģija”, d	Pilna un nepilna laika	120	Doktora grāds pedagoģijā (Dr. paed.)

a - akadēmiskā bakalaura/maģistra studiju programma

p(b) – profesionālā bakalaura studiju programma

2.līm. – otrā līmeņa profesionālā studiju programma

1.līm. – pirmā līmeņa profesionālā studiju programma

p(m) – profesionālā maģistra studiju programma

d - doktora

## 2. Studiju virziena stratēģijas izmaiņas

Izmaiņas stratēģijas sadaļā *Ilgspēja*. Precizēts zinātniskais virziens, mērķis un prioritārās pētījuma tēmas.

### *Profesionālā izglītība un karjeras atbalsts sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai*

Mērķis – attīstīt sabiedrības/izglītības ilgtspējīgas attīstības un izglītības ekoloģijas koncepcijas un izpētes metodikas un pamatot un īstenot: kompetences attīstības stratēģijas pašvirzītās studijās/mācībās, karjeras vadības kompetenci veicinošu karjeras atbalsta metožu apgūšanu un karjeras atbalsta sniedzēju profesionālās kompetences pilnveidi.

Cilvēku drošumspējas un sabiedrības/izglītības/vides ilgtspējības veicināšana, ko var stiprināt ar indivīda profesionālo un personības izaugsmi, humānu vidi, sabiedrības sadarbšanās spēju un atbildību. Pētījumi tiks koncentrēti uz: izglītības ekoloģijas, pieaugušo izglītības ilgtspējīgas attīstības un kompetences attīstības kritēriju, rādītāju, modeļu/moduļu izstrādi

saistībā ar pašvirzītām studijām/mācībām; karjeras vadības kompetences veidošanās un pilnveides mehānismu un pedagoģisko nosacījumu pamatošanu un aprobēšanu, karjeras atbalsta Eiropas kompetences standartu ieviešanu un īstenošanu Latvijas izglītības vidē.

*Prioritārās pētījumu tēmas:*

- Speciālista konkurētspējas izvērtēšanas sistēma un metodika un tās attīstības veicināšana profesionālās izglītības vidē
- Kompetences attīstības rādītāji, modeļi, metodes un programmas pašvirzītās studijās /mācībās
- Personības pašrealizācijas mērķtiecīga attīstība pieaugušo izglītības programmās – paņēmieni, metodes, līdzekļi
- Ekonomiski neaktīvo iedzīvotāju un sieviešu karjeras krīzes situāciju analīze un risinājumi integrācijai darba tirgū
- Karjeras *atbalsta* pilnveides iespējas, karjeras vadības kompetences veidošanās indikatori un modeļi pusaudzībā un dialoga metode karjeras vadības kompetences attīstībā vidējā profesionālajā izglītībā
- Radošā darbība un dzīves kvalitāte mājturības izglītībā personības pašrealizācijas un sabiedrības ilgtspējīgas attīstības kontekstā
- Studentu analītisko spēju un telpiskās domāšanas attīstīšanas instrumentārija (interaktīvās mācību metodes un līdzekļi, uzdevumi, lietojumprogrammatūras, e-studijas) izstrāde eksakto/inženierzinātņu, arhitektūras un mākslas studentu studiju programmām un grafiskās kompetences komponentu, to kritēriju un rādītāju noteikšana un izstrāde dažādos studijuursos
- Specializēto datorprogrammu, digitālo meistarklašu, interaktīvo tāfeļu, *Moodle* vides izmantošana informācijas un komunikācijas tehnoloģiju integrēšanas prasmju attīstībai un pieaugušo izglītības ilgtspējīgai attīstībai

### 3. Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde

<i>Rekomendācija</i>	<i>Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija</i>
Studiju rezultātu koncepts neapmierinoši īstenots studiju kursu, programmu saturā (4 piezīmes)	Tika pārskatīts un atbilstoši rezultātu konceptam uzlabots atsevišķu studiju kursu saturs. Visām programmām saturu paredzēts vēlreiz koriģēt 2016./2017. un 2017./2018. studiju gadā.
Uzlabot studiju metodes, lai veicinātu nevis „mācīšanu”, bet „mācīšanos” (2 piezīmes).	Mācīšanos veicinošas metodes tiek uzlabotas un tiks iekļautas studiju programmu aprakstā anotācijā un pie praktiskajiem un patstāvīgajiem darbiem. Visām programmām aprakstu paredzēts vēlreiz koriģēt 2016./2017. un 2017./2018. studiju gadā.
Jāuzlabo sekmju novērtēšanas kārtība, piem., jānovērš vērtējuma piesaistīšana apmeklētībai	Tiek attīstītas formatīvās vērtēšanas metodes, taču vērtējums ir piesaistīts arī apmeklētībai, jo visosursos ir praktiskie uzdevumi. Neapmeklēt ir atļauts līdz ~20% no kontaktstundām, bet praktisko darbu izstrāde ir obligāta.
Jāattīsta iekšējās kvalitātes novērtēšanas sistēmas saskaņā ar ESG vadlīnijām	Tiek īstenots atbilstoši LLU stratēģijai.
Jāpaplašina e-studiju iespējas	Studiju materiāli tiek ievietoti Moodle vidē: asoc. prof. V. Dišlere, doc. N. Vronska, doc. O. Vronskis.
Studiju programmās nepieciešams vairāk moderna aprīkojuma.	2015./2016. st. gadā moderns aprīkojums nav iegādāts, bet plānots to darīt Eraf projekta un zinātnes finansējuma ietvaros nākamajos studiju gados.

<b>Rekomendācija</b>	<b>Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija</b>
Ziemās telpās ir auksti	Auditorijās ir paketlogi, bet TF korpusa siltināšana, kur atrodas IMI telpas, ir paredzēta 2016./2017. st.g.
Vairāk jāizmanto darba tirgus tendenču pētījumi	Darba tirgus tendenču pētījumi tiek īstenoti 1. līmeņa programmā „Profesionālās izglītības skolotājs” un profesionālā maģistra studiju programmā „Karjeras konsultants”, kā arī atsevišķos promocijas darbos. Rezultāti tiek izmantoti atbilstošu studiju kursu docēšanā un dibinot kontaktus ar darba devējiem.
Vairāk jāpiesaista gados jauni pasniedzēji	2015./2016. st. g. nav piesaistīti gados jauni mācībspēki
Būtiski jāuzlabo mācībspēku un studējošo angļu valodas zināšanas	Angļu valodā tiek piedāvāts visas bakalaura, maģistra un doktora līmeņa studiju programmas. Tiek piedāvāti 15 kursi Erasmus studentiem. Mācībspēki aktīvi piedalās Erasmus programmā. Angļu valodu kursus ir uzlabojuši 3 mācībspēki.
Pētniecībā jārisina aktuāla (reģionam, u.c.) problemātika	Ir koriģēts pētniecības virziens, mērķis un tēmas, kas atbilst arī Zemgales plānošanas reģiona stratēģijai.
Doktorantūras programmās vairāk jāiesaista ārvalstu docētāji	Ārvalstu docētāji tiek iesaistīti Erasmus programmas ietvaros, kā arī izmantojot Skype lekcijas.
Iekšējās kvalitātes nodrošināšanā jāiesaista ārējās ieinteresētās grupas	Virziena kvalitātes nodrošināšanā iesaistītas metodiskās apvienības, skolas un NVA
Jāpaplašina iekšējās un starptautiskās mobilitātes iespējas	Mobilitātes Erasmus programmas (IMI līgumi ar 12 augstskolām) un starptautisko projektu ietvaros, kā arī par personīgiem līdzekļiem (B.Briede uz starptautisku konferenci Viļņā)
Piedāvāt vairāk studiju kursu angļu valodā	Angļu valodā tiek piedāvāts visas bakalaura, maģistra un doktora līmeņa studiju programmas. Tiek piedāvāti 15 kursi Erasmus studentiem.

#### **4. Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana**

##### **4.1. Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos**

##### **1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS SKOLOTĀJS**

2015/2016 studiju gadā 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Profesionālās izglītības skolotājs” otrā un trešā kursa studenti studēja pēc plāna, kurš apstiprināts TF Domes sēdē 20.04.2011. un stājās spēkā 1. kursam ar 01.09.2011.(1.pielikums)

Pirmā kursa studenti uzsāka studijas pēc Studiju plāna, kurš apstiprināts TF Domes sēdē 19.11.2014. un stājās spēkā 1. kursam ar 01.09.2015.(2.pielikums)

Jaunajā studiju plānā izmaiņas veiktas ņemot vērā dažādus aspektus. Studiju kursi, kuros bija 1,5 KP tika integrēti nozarei radniecīgos studijuursos – iegūstot kopveseluma pieeju mūsdienu izglītības aktualitātēm. Vairāki studiju kursi, balstoties uz studējošo ieteikumiem un diskusijām ar docētājiem, tika pārvietoti semestru robežās, lai studiju kursi iegūtu loģisku secīgumu un tiktu ievērots pakāpeniskuma princips studijās, kas balstīts uz darba vidē balstītu izglītību.

Tādā veidā tika plānoti studiju kursi *Vispārīgā pedagogija un vēsture; Pētījumu metodoloģija, Pedagoģijas kursa darbs; Ekoloģija un vide izglītībā.*

**Profesionālā bakalaura studiju programma  
MĀJAS VIDE IZGLĪTĪBĀ**

**Izmaiņas studiju plānā, kuras stājas spēkā ar 2015./2016. studiju gada 2. kursu:**

apstiprināts 23.10.2013. TF Domē ar papildizmaiņām 18.12.2013. TF Domē	<b>izmaiņas apstiprinātas TF Domē 19.11.2014.</b>
<b>VISPĀRIZGLĪTOJOŠIE KURSI</b>	
Uzņēmējdarbības modulis 6 KP: VadZ.... Skolvadība I, 3 KP VadZ.... Skolvadība II, 3 KP	Uzņēmējdarbības modulis 6 KP: Citi2035 <b>Amatniecības pamati, 3 KP</b> , Ia, PL 7.sem., NL 8.sem. (studiju kursa realizācija ar 2017./2018. studiju gadu) Peda4045 <b>Skolvadība, 3 KP</b> , Ia, PL 8.sem., NL 9.sem. (studiju kursa realizācija ar 2017./2018. studiju gadu)
<b>NOZARES TEORĒTISKO PAMATKURSI</b>	
Peda4022 Pedagoģisko pētījumu metodoloģija 3 KP, Ia	<b>Pedagoģisko pētījumu metodoloģija, 4 KP:</b> Peda4046 <b>Pedagoģisko pētījumu metodoloģija I, 3 KP</b> , Ia, PL 6.sem., NL 8.sem. (studiju kursa realizācija ar 2016./2017. studiju gadu) Peda4047 <b>Pedagoģisko pētījumu metodoloģija II, 1 KP</b> , Ia, PL 6.sem., NL 8.sem. (studiju kursa realizācija ar 2016./2017. studiju gadu)
-	<b>Peda1013 Pirmskolas pedagoģija, 2 KP</b> , Ia, PL 4.sem., NL 7.sem. (studiju kursa realizācija ar 2015./2016. studiju gadu)
-	<b>Peda3010 Pirmskolas didaktika, 2 KP</b> , Ia, PL 5.sem., NL 8.sem. (studiju kursa realizācija ar 2016./2017. studiju gadu)
Peda4044 Informātikas metodika [kursa darbs] 1 KP, PL 5. sem., NL 6.sem.	Peda4044 Informātikas metodika [kursa darbs] 1 KP, <b>PL 6. sem., NL 7.sem.</b> (realizācija ar 2016./2017. studiju gadu)
PedaP051 Vizuālās mākslas metodika [kursa darbs] 1 KP, PL 5. sem., NL 6.sem.	PedaP051 Vizuālās mākslas metodika [kursa darbs] 1 KP, <b>PL 6. sem., NL 7.sem.</b> (realizācija ar 2016./2017. studiju gadu)
<b>NOZARES PROFESIONĀLĀS SPECIALIZĀCIJAS KURSI</b>	
MākZ3002 Interjera dizains 2 KP, Ia, PL un NL 5.sem.	MākZ3002 Interjera dizains 2 KP, Ia, <b>PL 4. sem.</b> , NL 5.sem. (realizācija ar 2015./2016. studiju gadu)
PārZ2040 Uzturs I, 1 KP, Ia, PL 4. sem., NL 5.sem.	PārZ2040 Uzturs I, 1 KP, Ia, <b>PL 5. sem.</b> , NL 5.sem. (realizācija ar 2015./2016. studiju gadu)
PārZ3067 Uzturs III, 1 KP, Ia, PL 6.sem., NL 7. sem.	PārZ3067 Uzturs III, 1 KP, Ia, PL 6.sem., <b>NL 8. sem.</b> (realizācija ar 2017./2018. studiju gadu)
<b>BRĪVĀS IZVĒLES KURSI</b>	
Brīvās izvēles kurss 2 KP, PL 4. sem., NL 8.sem.	Brīvās izvēles kurss 2 KP, <b>PL 7. sem., NL 9.sem.</b> (realizācija ar 2015./2016. studiju gadu)
<b>PRAKSES</b>	
PedaP098 Vērošana un metodika 4 KP, Ia, PL 4. sem., NL 6. sem.	<b>PedaP025 Vērošana un metodika 3 KP</b> , Ia, PL 4. sem., NL 6. sem. (realizācija ar 2015./2016.)
PedaP094 Asistēšana un tehnoloģijas 8 KP, Ia, PL 6. sem., NL	<b>PedaP034 Asistēšana un tehnoloģijas 6 KP</b> , Ia, PL 6. sem., NL 8.sem. (realizācija ar 2016./2017.)

8.sem.	studiju gadu)
Pedagogs skolas vidē 13KP: PedaP064 Pedagogs skolas vidē I, 8 KP, Iesk., PL 7. sem., NL 9.sem. PedaP066 Pedagogs skolas vidē II, 5 KP, Eks., PL 8. sem., NL 10.sem.	<b>Pedagogs skolas vidē 11KP:</b> <b>PedaP067 Pedagogs skolas vidē I, 6 KP,</b> Iesk., PL 7. sem., NL 9.sem. (realizācija ar 2017./2018. studiju gadu) PedaP066 Pedagogs skolas vidē II, 5 KP, Eks., PL 8. sem., NL 10.sem.

Lai nodrošinātu studiju programmas atbilstību MK *Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu* (MK noteikumi nr.512, Rīga 2014. gada 26. augusts) un atbilstību LLU *Studiju kursa un prakses dokumentu izstrādāšanas nolikuma* grozījumiem (Studiju padomes 27.11.2013. lēmums Nr. 02.1 - 25.02 / 7), kā arī lai pilnveidotu studiju programmu un palielinātu studiju programmas absolventu iespējas darba tirgū ir nepieciešams veikt izmaiņas profesionālā bakalaura studiju programmas *Mājas vide izglītībā* studiju plānā (apstiprināts 23.10.2013. TF Domē ar papildizmaiņām 18.12.2013. TF Domē):

### Izmaiņas studiju plānā, kuras stājas spēkā ar 2015./2016. studiju gada 1. kursu:

apstiprināts 23.10.2013. TF Domē ar papildizmaiņām 18.12.2013. TF Domē	<b>izmaiņas apstiprinātas TF Domē 19.11.2014.</b>
<b>VISPĀRIZGLĪTOJOŠIE KURSI</b>	
Peda 1014 Ievads pedagoģijas studijās II, 1 KP, Ia, PL un NL 2. sem.	Peda1014 Ievads pedagoģijas studijās II, 1 KP, Ia, <b>PL un NL 3. sem.</b>
Citi4016 Darba un civilā aizsardzība, 2 KP, Ia, PL un NL 1.sem.	Citi4016 Darba un civilā aizsardzība, 2 KP, Ia, <b>PL un NL 2.sem.</b>
<b>NOZARES PROFESIONĀLĀS SPECIALIZĀCIJAS KURSI</b>	
MākZ1004 Kompozīcija un krāsu mācība I, 2 KP, Ia, PL un NL 2.sem.	MākZ1004 Kompozīcija un krāsu mācība I, 2 KP, Ia, <b>PL un NL 1.sem.</b>
MākZ2016 Kompozīcija un krāsu mācība II, 1 KP, Ia, PL un NL 3.sem.	MākZ2016 Kompozīcija un krāsu mācība II, 1 KP, Ia, <b>PL un NL 2.sem.</b>

Lai nodrošinātu loģisku studiju kursu pēctecību ir nepieciešams veikt papildizmaiņas profesionālā bakalaura studiju programmas *Mājas vide izglītībā* studiju plānā, kuras stājas spēkā ar 2015./2016. studiju gada 1. kursu.

### Akadēmiskā maģistra studiju programma PEDAGOĢIJA

MK noteikumi (Nr.363) par pedagoģu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kārtību – B programma ir 320 stundu apjomā. Tāpēc studiju kurss *Profesionālā specializācija* ir papildināts ar 1 KP, t.i. kopumā būs 8 KP.

Noteikumos par valsts akadēmiskās izglītības standartu (Nr.240 13.05.2014.) ir teikts, ka maģistra studiju programmas obligātajā daļā ietver teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju ne mazāk kā 24 KP apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 80 KP. Tāpēc studiju kursam *Teorētisko atziņu aprobācija* ir noņemts 1 KP, t.i. kopumā paliek 14 KP.(3.pielikums)

### Profesionālā maģistra studiju programma KARJERAS KONSULTANTS

Ir notikusi mācībspēku maiņa studiju kursa *Sociālās integrācijas un starpkultūru aspekti (2 KP)* docēšanā, kuru docēja lektore Mg.ed. Anda Zvīgule, tagad docē lektore Mg.psych. Laura Šimane-Vīgante.

## 4.2. Jaunu studiju kursu izveidošana

### 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS SKOLOTĀJS

Jaunie studiju kursi ir *Vispārīgā pedagogija un vēsture; Pētījumu metodoloģija; Pedagoģijas kursa darbs; Ekoloģija un vide izglītībā*.

Jaunajā studiju plānā izmaiņas veiktas ņemot vērā dažādus aspektus. Studiju kursi, kuros bija 1,5 KP tika integrēti nozarei radniecīgos studijuursos – iegūstot kopveseluma pieeju mūsdienu izglītības aktualitātēm. Vairāki studiju kursi, balstoties uz studējošo ieteikumiem un diskusijām ar docētājiem, tika pārvietoti semestru robežās, lai studiju kursi iegūtu loģisku secīgumu un tiktu ievērots kopveselumu studijās.

### Akadēmiskā maģistra studiju programma PEDAGOĢIJA

*IKT izglītībā* (ieskaite ar atzīmi) 2 KP – studiju kurss sniedz padziļinātas teorētiskas un praktiskas zināšanas, prasmes un kompetenci par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (IKT) integrēšanas iespējām mācību procesā.

## 4.3. Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi

### Akadēmiskā maģistra studiju programma PEDAGOĢIJA

Studiju kurss *IKT izglītībā*:

- Dvorak R. *Smart Board interactive whiteboard*. USA: John Wiley & Sons Canada, 2012. 231 p.
- Broadley C., Dixon M. *Camtasia Studio 8 – Advanced editing and publishing techniques*. UK: Packt Publishing Ltd, 2013. 103 p.
- Thies C. *Camtasia for Windows*. Herndon: Mercury Learning & Information, 2014. 200 p.

## 4.4. Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi

### 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS SKOLOTĀJS

Valsts noslēguma pārbaudījuma komisijas priekšsēdētājs Uldis Sokolovs ieteica ar studentu kvalifikācijas darba pedagoģiskā pētījuma rezultātiem iepazīstināt attiecīgo profesionālās izglītības skolu vadību un skolotājus, kā arī uzņēmumu darbiniekus, kā arī ieteica pievērst uzmanību studentu kvalifikācijas darba prezentāciju pasniegšanas kvalitātei.

### Profesionālā bakalaura studiju programma MĀJAS VIDE IZGLĪTĪBĀ

- Bakalaura darba metodiskajā daļā iekļaut vairāk studentu pašu izstrādātos metodiskos materiālus.
- Kritiskāk veidot kontroles pasākumu vērtēšanas kritērijus metodikas daļā.
- Ievērot aptaujas anketu sastādīšanas noteikumus anketu izstrādē un respondentu skaita noteikšanā.
- Kritiski izturēties pret korektu atsauču noformēšanu uz citējamiem autoriem.



## Profesionālā maģistra studiju programma KARJERAS KONSULTANTS

Darbus aizstāv astoņi (8) pilna laika maģistranti pavasara sesijas laikā.

Viens maģistrants saņēmis ieteikumu studijas turpināt doktorantūrā.

- Precīzi un akurāti veikt pētījumu, atbilstoši izvirzītajiem pētījuma jautājumiem, jo tas parāda pētījuma unikalitāti. Tas norāda uz

- 1) maģistranta iekšējo motivāciju veikt iecerēto pētījumu un dot reālu personisku ieguldījumu teorētiskajā un praktiskajā pētījumā, no kura ir ne tikai ieguvums maģistranta profesionālās darbības kompetencei un pilnveidei, bet arī tai sabiedrības mērķauditorijai ar kuru viņš strādā;
- 2) maģistranta un darba vadītāja nepārtrauktu un sistemātisku sadarbību pētījuma laikā;
- 3) iespējamo plaģiātisma mazināšanu un novēršanu.

- Maģistra darbu pētījumos ir jāturpina atspoguļot aktualitāti, kas saistās gan ar karjeras un konsultēšanas problemātiku ne tikai Latvijas izglītības un nodarbinātības kontekstā, bet arī ar tendencēm, kas iezīmējas karjeras konsultēšanas kompetenču jomā Eiropā un pasaulē.

- Jāturpina maģistra darbu pētījumu publiskošana gan zinātniskajos rakstos, gan atsevišķā brošūrās kā metodiskos materiālus attiecīgās mērķauditorijas – izglītojamo vai bezdarbnieku – karjeras attīstības atbalstam konkrētā izglītības vidē.

- Visos maģistra darbos iegūtie pētījumu rezultāti norāda uz karjeras atbalsta problemātikas būtisko aktualitāti šī brīža sabiedrībā, tāpēc ar tiem ir jāiepazīstina plašākas sabiedrības auditorijas, ne tikai ar to interesentu loku, kas vistiešāk saskaras ar karjeras atbalsta jautājumiem, jo karjeras atbalsta saņemšana spēj ne tikai pozitīvi ietekmēt un izmainīt ikviena indivīda domāšanu, rīcību un attieksmi, bet arī veicināt visas sabiedrības labklājību.

- Jāturpina izstrādāto karjeras atbalsta metodiku/programmu/moduļa aprobāciju un tālāku pilnveidi.

## 5. Mācībspēki un pētnieki

### 5.1. Profesionālā pilnveide

Angļu valodā tiek piedāvāts visas bakalaura, maģistra un doktora līmeņa studiju programmas. Tiek piedāvāti 15 kursi Erasmus studentiem. Mācībspēki aktīvi piedalās Erasmus programmā. Angļu valodu kursus ir uzlabojuši 3 mācībspēki (J.Pāvulēns, A. Pridāne un N.Vronska).

Mācībspēks	Profesionālā pilnveide
Lektore, Mg. paed., Mg. MPA <b>Inga Andersone-Penčuka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016. gads - Latvijas Ergonomikas biedrība starptautiskā konference Actualities of Ergonomics in Nowadays.(6h)</li> <li>• 2016. gads- Latvijas Ergonomikas biedrība seminārs.StoraEnso pieredze: Ergonomika un darba drošība. (6h)</li> <li>• 2016. gads- Rīgas Stradiņa Universitātes Aģentūras, Darba drošības un vides veselības institūta seminārs Darba vides ergonomiskie riski. (6h)</li> <li>• 2016. gads- Latvijas Ergonomikas biedrība konference.Ergonomika un darba vide. (6h)</li> <li>• 2015. gads- Latvijas Ergonomikas biedrība seminārs. Ergonomiskie risinājumi apģērbu ražošanā(6h)</li> <li>• 2015. gads- Latvijas Ergonomikas biedrība konference. Ergonomika un darba vide. (6h)</li> <li>• 2015. gads- Latvijas Ergonomikas biedrība seminārs. Izglītības menedžments un ergonomika. (6h)</li> </ul>
Asoc. prof., Dr. paed. <b>Regīna Baltušīte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016.gads - Baltijas Humānās pedagoģijas konference Viļņas Edukoloģijas universitātē - kā tālākizglītības kursi</li> <li>• 2015.gads – Bērnu tiesību ievērošana skolas vidē</li> <li>• 2015.gads – Darbs ar karjeras metodiku “Kompas”</li> </ul>

Mācībspēks	Profesionālā pilnveide
Lektore, Mg.paed. <b>Zane Beitere-Šeļegovska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalība profesionālās pilnveides programmā Inovācijas augstskolas didaktikā, no 2015.g. 23.janvāra līdz 29.maijam (sertifikāts nr.2.6.-17/15-458)</li> <li>• Dalība LLU mācību metodiskajā konferencē „ Studiju kvalitātes nodrošināšana ikdienā “Es daru tā!”” 2015.g. 30.janvārī (apludinājums nr. 83/15)</li> <li>• Dalība LLU TF IMI Starptautiskajā zinātniskajā konferencē Rural Environment. Education. Personality, 2016.gada 13.-14.maijs</li> <li>• Dalība Rīgā, Dekoratīvās mākslas un dizaina muzejā dizaina lekcijā un praktiskajā nodarbībā (2 h) dizainera Raimonda Cīruļa vadībā, 2016.gada 13.aprīlis</li> <li>• Dalība BSA Dizaina skolas tarptautiskajā zinātniskajā un praktiskajā konferencē Current Trends and Technologies in Development of Education in Design within the Frameworks of the Bologna Process, 2016.gada 21.-23. janvāris</li> </ul>
Prof., Dr. paed. <b>Baiba Briede</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svešvalodas papildina informāli;</li> <li>• Augstākās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides programma <i>Inovācijas augstskolas didaktikā</i>. Programmas apjoms 160 h (2016), Sertifikāts nr. 2.6.-17/16-54</li> </ul>
Lektore, Mg. paed. <b>Olga Čivžele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27.02.2016. Pearson on-line training session for ELT Teachers "CLIL: a challenge or an opportunity?"</li> <li>• 10.04.2015.- 26.02.2016. Augstākās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides programma "Inovācijas augstskolas didaktikā", LLU</li> <li>• 20.02.2016. Professional Development Course "Express Days'16", Rīga</li> <li>• 29.01.2016. LLU Akadēmiskā konference "Studiju kvalitātes nodrošināšana ikdienā - studiju rezultāti", Jelgava</li> </ul>
Asoc.prof., Dr.paed. <b>Vija Dišlere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Starptautisks seminārs “Eiropas karjeras konsultēšanas rīki”. Sertifikāts (6h) Nr. 29-07/16-18 LLU, ITF un Izglītības inovāciju pārneses centrs. 29.07.2016.</li> <li>• Pareiza un moderna rakstu valoda- korektora padomi. Sertif. 29.07.2016 (8h) no 12.07.2016. Latvijas Universitāte LU Open minded 23.05.2016 - 12.07.2016</li> <li>• Argumentēta un skaidra publiskā runa (6h). Latvijas Universitāte LU Open minded 29.02.2016.</li> <li>• Mūsdienīgs karjeras attīstības atbalsts izglītības iestādē – būtība un īstenošanas iespējas (5h). Valsts Izglītības aģentūra, LLU, 27.04.2016.</li> <li>• Pieaugušo izglītība Latvijā – iespēja iekļauties vienotā Eiropas mūžizglītības aprītē EPAL (4 h). Izglītības un zinātnes ministrija, 22.03.2016.</li> <li>• Studiju kvalitātes nodrošināšana ikdienā studiju rezultāti (6h). LLU metodiskā konference. 29.01.2016.</li> <li>• Sociālā psiholoģija. Ilūzijas domājot par sevi un citiem (6h). Latvijas Universitāte LU Open minded 13.11.2015- 16.12.2015.</li> <li>• European e-training for Adult Educators (54h). European Adult Education Association. 14.04.2015 – 08.12.2015.</li> <li>• Metodiskā līdzekļa “Karjeras kompass” praktiska izmantošana fokusētām un virzītām sarunām ar jauniešiem (6h). Valsts Izglītības attīstības aģentūra, 13.02.2015.</li> </ul>
Profesore, Dr.sc.ing.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LLU augstākās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides programma „Inovācijas augstskolas didaktikā” (2016).</li> </ul>

Mācībspēks	Profesionālā pilnveide
<b>Ruta Galoburda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BOVA intensīvās programmas „Food Texture and Microstructure” koordinatore, nodarbību vadīšana 26.-30.10.2015. Programmā piedalījās 19 studenti no Latvijas, Lietuvas, Igaunijas, Somijas un Dānijas, lektori no Latvijas, Lietuvas un Dānijas.</li> <li>• Kvalifikācijas celšana Norvēģijas Dzīvības zinātņu universitātē, 1.05.-15.05.2016.</li> <li>• Lekcijas Slovērijas Lauksaimniecības universitātē, Nitrā, Erasmu apmaiņas programmā, 5.06.–10.06.2016.</li> </ul>
Asoc.prof., Dr.paed. <b>Irēna Katane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latvijas Pašvaldību mācību centra profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma bērnu tiesību aizsardzības jomā (8 stundas). Skolas pedagoģija. Apliecība Nr. 39418 (izsniegta LPMC, 2015.gada 19.augusts).</li> </ul>
Docente, Dr. sc.ing. <b>Vija Ozoliņa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30.10.2015. „Pētniecisko darbu vadīšanas aspekti un metodoloģija” – 6 stundas – LLU Meža zinātnes un tālākizglītības centrs.</li> </ul>
Vieslektore, Mg.paed. <b>L.Ozolniece</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalība Latvijas Meistaru dienas 2015 „Satiec savu Meistaru!”, 2015. Marts –aprīlis.</li> <li>• Studiju kvalitātes nodrošināšana ikdienā “Es daru tā” (6h). LLU metodiskā konference. 30.01.2015.</li> <li>• Studiju kvalitātes nodrošināšana ikdienā studiju rezultāti (6h). LLU metodiskā konference. 29.01.2016.</li> <li>• Dalība Latvijas Meistaru dienas 2016 „Satiec savu Meistaru!”, 2016. Marts –aprīlis.</li> <li>• Apliecība, ka ir apmeklējusi un apguvusi vasaras semināra „Mezgli un mezglošana Mazsalacā ” (15.07.2016.-16.07.2016) programmu 14 stundas.</li> <li>• Apliecība par piedalīšanos praktiskajā seminārā „Vasaras pļavas un dabas krāsas” laikā no 2016.g. 1.-3.jūlijam 15stundu apjomā, Jaunpils.</li> <li>• Latvijas Nacionālais mākslas muzejs. 2016.g. 13.04. ir apmeklējusi Dizaina lekciju un nodarbību dizainera Raimonda Cīruļa vadībā dekoratīvās mākslas un dizaina muzejā. Lekcija un nodarbības ilgums 2h.</li> </ul>
Vieslektore Mg.art; Mg.paed. <b>Inta Paulsone</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apliecība par profesionālās kvalifikācijas programmas "Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā" ( 8 stundu apjomā) apguvi 2016.gada 22. martā</li> </ul>
Viesdoc., Dr.paed. <b>Aija Pridāne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiju kvalitātes nodrošināšana ikdienā „Es daru tā!”Apliecinājums par dalību akadēmiskajā konferencē (6h).LLU, Jelgava 30.01.2015.Nr.88/15</li> <li>• Interaktīvas prezentācijas veidošana ar tiešsaistes rīku Prezi.6h.Apliecība Nr. 2015-1236, 8.10.2015. ZRKAC</li> <li>• Pedagogu un DMDM sadarbības modeļi. Seminārs (2,5h).DMDM, 19.10.2015.</li> <li>• A profesionālās kompetences pilnveides programma „Alkohola prevencijas metodes”6h, HUMULUS coaching training consulting Beyond.2015.g.28.12., Nr.1-11/388</li> <li>• Award vadītāju resertifikācijas seminārs. Apliecība.The Duke of Edinburgh`s Interantional Award Latvia.VISC, Rīgā 05.02.2016</li> <li>• Pedagogu profesionālās pilnveides programma (A) „Izglītības iestāde mūsdienu pasaulē: radošas pieejas un to īstenošana ikdienā”6h. Apliecība Nr. 824-A.Cēsu Valsts ģimnāzija, 2016.g.8.01.</li> <li>• Participated as listeners in the work of the VI International Research nad</li> </ul>

Mācībspēks	Profesionālā pilnveide
	<p>Practice conference „Current Trends and Technologies in development of Education in Design within the Frameworks of the Bologna Process”. Certificate. BSA, Riga, Latvia, 22-23.01.2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Aktualitātes mājturības un tehnoloģiju, mājsaimniecības mācību metodikā”. Apliecība Nr.2016-47, 28.01.2016. Latvijas Mājturības pedagoģu biedrība</li> <li>• Confirmation Letter about conducted workshop „Fieldtrip Method in the Curriculum of Home economics and Technologies” to students and lecturers of the Department of Teacher Education and participants of 7th International Week of Professors and 15th International Students` Research Conference. Faculty of Education, Psychology and Art University of Latvia, 16.05.2016, No 2040-V10-12/893</li> <li>• Rural.Environment.Education.Personality (REEP). Certificate about participated in the 9th International Scientific Conference.13.-14.May, 2016, LLU, Faculty of Engineering, Institute of Education and Home Economics Jelgava, Latvia</li> <li>• Angļu valodas studija pedagogiem (ar priekšzināšanām). 60h. Apliecība Nr.2016-1015. ZRKAC, 18.05. 2016.g.</li> <li>• Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.12h.Apliecība Nr. 4-4.1./531.Liepājas Universitāte, 17.08.2016</li> </ul>
Lektors, Mg.ed. <b>Jānis Pāvulēns</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Language Centre of Latvia University of Agriculture: English Language Course (intermediate level, 32 academic classes)</li> </ul>
Lektore, Mg. paed. <b>Silvija Reihmane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausītājs akadēmiskajā konferencē “Studiju kvalitātes nodrošināšana ikdienā – studiju rezultāti”, 6 h, 2016. gada 29. janvāris</li> <li>• Pedagoģu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma “Bērnu tiesību aizsardzība”, 8 h, apliecība Nr. 2016-507, ZRKAC, 01.03.2016., Jelgava</li> <li>• Pedagoģu profesionālās pilnveides kursu A programma “Apģērbu dizaina nozares aktualitātes. Apģērbu kolekcijas veidošanas principi.” (6 h), Latvijas Nacionālais kultūras centrs, apliecība Nr. 2016/0394</li> </ul>
Vieslektore, Mg. paed. <b>Vizma Slava</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baltijas Humānās pedagoģijas konference (6h) - kā tālākizglītības kursi 15.01.2016</li> <li>• Studiju kvalitātes nodrošināšana ikdienā studiju rezultāti (6h). LLU metodiskā konference. 29.01.2016.</li> </ul>
Lektore, Mg. paed. <b>Inīta Soika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Starptautisks seminārs “Eiropas karjeras konsultēšanas rīki”. Sertifikāts (6h) Nr. 29-07/16-18 LLU, ITa īstenotāju metodiskā atbalsta vajadzības (3 h). VIAA seminārs, 06.06.2016.</li> <li>• Mūsdienīgs karjeras attīstības atbalsts izglītības iestādē – būtība un īstenošanas iespējas (5h). Valsts Izglītības aģentūra, LLU, 27.04.2016.</li> <li>• Karjeras vadības prasmes un to integrēšana kompetenču pieejā balstītā vispārējās izglītības saturā. VIAA seminārs, 14.04.2016.</li> <li>• Studiju kvalitātes nodrošināšana ikdienā studiju rezultāti (6h). LLU metodiskā konference. 29.01.2016.</li> <li>• Karjeras atbalsts profesionālās izglītības iestādē. VIAA seminārs, 21.10.2015.</li> </ul>
Vieslektore, Mg.art. <b>Ivanda Spulle-Meiere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dalība pedagoģu profesionālās pilnveides programmā, <i>Stikla mākslas darbnīca</i>, 36 h apjomā, 2015.g. septembrī ( apgūtās tēmas: Stikla mākslā izmantojamie izteiksmes līdzekļi, materiāli, tehnikas un tehnoloģijas. Aktualitātes pasaules un Latvijas stikla mākslā. Pedagoģu praktiskā meistarība radošajā darbnīcā apstrādājot stiklu. DMS, 2015.g. septembrī.</li> </ul>

Mācībspēks	Profesionālā pilnveide
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Vizuālā komunikācija" 13.02.2016. <b>8h</b> pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma, apl.nr. 16-1637. riimc.</li> <li>• „Bērnu tiesību aizsardzības sistēma un normatīvie akti bērnu tiesību aizsardzības jautājumos.” 05.03.2016. <b>8h</b> pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma, apl.nr. 2-3-9/16/827. BVK.</li> <li>• „Apģērbu kolekcijas veidošanas principi” 14.,15.03.2016. <b>12h</b> pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma, apl.nr. 16/111. riimc.</li> <li>• „Dizaina tēmas aktualitātes” 22.08.2016. <b>2,5 h</b> informatīvs seminārs skolotājiem, DMDM.</li> <li>• pieredzes apmaiņas brauciens- seminārs I Latvijas starptautiskās keramikas biennālē -Daugavpils Marka Rotko mākslas centrā un Latgales mākslas un amatniecības centrā-Līvānos, 2016.g. 15.jūlijā.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>IZSTĀDES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LLU, TF, IMI ekspozīcijas idejas autore izstādei- radošai darbībai „Metāla dienas 2015”, Jelgavā, Pasta salā, 2015.g. 5. septembrī, (15 eksponāti- grafika, metāla detaļas un sīkelementi).</li> <li>• LLU, TF, IMI bakalaura studiju programmas „Mājas vide izglītībā” pavasara un rudens sesiju studentu radošo darbu ekspozīciju organizatore un iekārtotāja, Jelgava, LLU, TF, IMI izstāžu zālē, 2015. g. , 2016.g.</li> <li>• svētku noformējuma ekspozīciju ideju autore un organizatore LLU, TF foaje, 2015.-2016. g. (Lieldienas, Valsts svētki, Ziemassvētki).</li> <li>• dalība Jelgavas mākslinieku biedrības izstādē „Jelgavas Sv.Trīsvienības baznīcas tornim 5 gadi” 2015.g. novembris-decembris, Jelgava, <b>Sv.Trīsvienības baznīcas tornī</b> (2 eksponāti-matēts stikls, grafika, autortehnika).</li> <li>• dalība izstādē „Ieskats uz atskatu” (kopā ar J. Zēbergu), Ģ. Eliasa Jelgavas Vēstures un mākslas muzejā, 2015.g. 11.decembris- janvāris, (73 eksponāti-porcelāns, keramika, stikls, grafika, matēts stikls, autortehnika).</li> <li>• Personālizstāde „Ieskats...” Dobeles Novadpētniecības muzejā, 2016.g. februāris- aprīlis, (52 eksponāti- porcelāns, keramika, stikls, grafika, matēts stikls, autortehnika).</li> <li>• Dalība „Pavasara izstādē” Jelgavas mākslinieku biedrības grupas izstāde, Ģ. Eliasa Vēstures un mākslas muzejā, 2016.g. maijā, jūnijā, (2 eksponāti- grafika).</li> <li>• Personālizstāde „Dažādi. Saīsināts. Laiks.” Jelgavas kultūras namā, 2016.g. maijā, jūnijā. (41 eksponāts- stikls, grafika, matēts stikls, autortehnika).</li> <li>• dalība starptautiskā keramikas simpozijā „Mālēdiens” „3 cepļi” - keramikas apdedzināšanas pasākumā un keramikas darbu izstādē Vaidavas kultūras centrā, 2016.g. 3.jūlijā, (5 eksponāti- keramika-akmens masa).</li> <li>• dalība keramikas izstādē „Gaismekļi”, Abgunstes muižā, Zaļenieku pagastā, Jelgavas novadā, 2016.g. 21. Augustā, (5 eksponāti- keramika-akmens masa, apleznots stikls).</li> </ul>
Asoc. prof., Dr.sc.ing. <b>Raimunds Šeļegovskis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LLU augstākās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides programma „Inovācijas augstskolas didaktikā” (2016).</li> </ul>
Doc. Dr. paed.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pirmās palīdzības pamatzināšanu apmācības kurss 12 h (2016): apliecība</li> </ul>

<b>Mācībspēks</b>	<b>Profesionālā pilnveide</b>
<b>Natalja Vronska</b>	Nr. A 111438; <ul style="list-style-type: none"> <li>• English Language Course (lower-intermediate level) 32 h (2016);</li> <li>• English Language Course (pre-intermediate level) 32 h (2015);</li> <li>• Bērnu tiesību aizsardzība pedagogiem 8 h (2015) apliecība Nr.2015-1720;</li> <li>• Latvijas skolu tehnoloģiju ekspozīcija 12 h (2015): apliecība Nr.179/2015;</li> <li>• OECD PISA resursi, datu bāzes, datu apstrādes un analīzes iespējas un metodika 6 h (2015): apliecinājums Nr. 2040-V10-12/632</li> <li>• Inovācijas augstskolas didaktikā 160 h (2015): sertifikāts Nr.2.6.-17/15-461;</li> </ul>
Prof., Dr. paed. <b>Anda Zeidmane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augstākās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides programma <i>Inovācijas augstskolas didaktikā</i>. Programmas apjoms 160 h. (2016).</li> </ul>

## 5.2. Zinātniskās pētniecības veicināšana

<i>Publikācijas vai referāta veids, projekti</i>	<i>Skaitis pārskata periodā</i>
Starptautiskos, recenzētos zinātniskos izdevumos, kas iekļauti Web of Science vai Scopus zinātniskās literatūras datu bāzēs	19
Publikācijas anonīmi recenzētos starptautiskos zinātniskos izdevumos, t.sk. proceedings	10
Izdotās zinātniskās monogrāfijas	
Citas zinātniskās publikācijas	12
Starptautisko konferenču materiāli (Abstract)	4
Referātu saraksts starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	29
Referātu saraksts pārējās konferencēs	4
Zinātniski populārās un zinātniski metodiskās publikācijas	
Starptautisko apstiprināto vai uzturēto patentu, licenču un zinātniskās (know-how) skaits	
Zinātniskie projekti	12
t.sk., projekti, kuros iesaistīti studenti	

Izvērstais publikāciju saraksts dots 4. pielikumā.

## 5.3. Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, ekspertu u.tml.

<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Komisija, organizācija, padome utt. skaits</i>
Inga Andersone-Penčuka	2
Regīna Baltušīte	1
Zane Beitere-Šeļegovska	5
Baiba Briede	14
Vija Dišlere	12
Daina Grasmāne	8
Vija Ozoliņa	1
Irēna Katane	13
Ligita Ozolniece	3
Inita Soika	4
Natalja Vronska	6

Izvērstais komisiju, organizāciju, padomju utt. saraksts dots 5.pielikumā.

#### 5.4. Maģistrantu un doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā

Studiju kursus īsteno doktora grāda pretendenti: J.Pāvulēns un I.Soika un doktorante L. Šīmane-Vīgante.

### 6. Sadarbība

#### 6.1. Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm

##### Nozares vieslektoru piesaiste

<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Pārstāvētā organizācija u.tml.</i>
<b>Brigita Miķelsone</b>	2016.g. 19. februārī, <u>VIAA Informācijas un karjeras atbalsta departamenta Euroguidance</u> programmas vadītāja; vieslekcija LLU IMI par karjeras attīstības atbalsta aktualitātēm Latvijā un Eiropā
<b>Agita Šmitiņa,</b>	2015.g. 13. oktobris, <u>Latvijas Universitātes karjeras centra</u> karjeras konsultante, psiholoģe LAAA biedre; seminārs LLU IMI "Metodiskā līdzekļa „Karjeras kompass” praktiska izmantošana fokusētām un virzītām sarunām ar jauniešiem”
<b>Agnese Uzare</b>	2016.g. 1.aprīlī <u>Nacionālais Europass Centrs</u> . seminārs LLU IMI "EUROPASS kā mobilitātes instruments".

##### Mācībspēku lekcijas/semināri nozares speciālistiem

<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Pārstāvētā organizācija u.tml.</i>
Inga Andersone	VAS Latvijas pasts
Inga Andersone	SIA RISEBA
Regīna Baltušīte	Personas, kurām ir 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kā arī vispārējās pamatizglītības vai vispārējās vidējās izglītības skolotāja profesionālā kvalifikācija - Pedagogu B programmas kursi "Pedagogs karjeras konsultants"
Regīna Baltušīte	Augstākās izglītības pedagogi - Augstākās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides programma „Inovācijas augstskolas didaktikā”
Baiba Briede	Profesionālās izglītības skolu pedagogi, kuriem nav pedagoģiskā augstākā izglītība. Interesu izglītības pedagogi - Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma "Pedagoģija" (B programma)
Baiba Briede	Augstākās izglītības pedagogi - Augstākās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides programma „Inovācijas augstskolas didaktikā”
Vija Dišlere	Personas, kurām ir 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kā arī vispārējās pamatizglītības vai vispārējās vidējās izglītības skolotāja profesionālā kvalifikācija - Pedagogu B programmas kursi "Pedagogs karjeras konsultants"
Vija Dišlere	Profesionālās izglītības skolu pedagogi, kuriem nav pedagoģiskā augstākā izglītība. Interesu izglītības pedagogi - Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma "Pedagoģija" (B programma)
Inta Paulsone	<ul style="list-style-type: none"><li>Lekcijas 12 stundu pedagogu tālākizglītības programmā "Vizuālā komunikācija un dizains mācību iestādēs" 2016. gada 16.; 17. marts; 24.; 25.augusts; JēkabpilsTITC;</li><li>Lekcijas 12 stundu pedagogu tālākizglītības programmā "Netradicionālās vizuālās mākslas tehnikas" 2016. gada 16.; 17. marts; 24.; 25. augusts; Jēkabpils TITC;</li><li>Lekcijas: pedagogu B programmas kursi "Vizuālā māksla" LLU mūžizglītības centrs 2016. gads</li></ul>
Jānis Pāvulēns	Personas, kurām ir 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kā arī vispārējās pamatizglītības vai vispārējās vidējās izglītības skolotāja

<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Pārstāvētā organizācija u.tml.</i>
	profesionālā kvalifikācija - Pedagogu B programmas kursi "Pedagogs karjeras konsultants"
Aija Pridāne	Personas, kurām ir 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kā arī vispārējās pamatizglītības vai vispārējās vidējās izglītības skolotāja profesionālā kvalifikācija - Pedagogu B programmas kursi "Pedagogs karjeras konsultants"
Aija Pridāne	Personas, kurām ir 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kā arī vispārējās pamatizglītības vai vispārējās vidējās izglītības skolotāja profesionālā kvalifikācija - Pedagogu B programmas kursi "Mājturība un tehnoloģijas" un "Vizuālā māksla"
Vizma Slava	Profesionālās izglītības skolu pedagogi, kuriem nav pedagoģiskā augstākā izglītība. Interesu izglītības pedagogi - Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma "Pedagoģija" (B programma)
Laura Šimane-Vīgante	Augstākās izglītības pedagogi - Augstākās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides programma „Inovācijas augstskolas didaktikā”
Natalja Vronska	Profesionālās izglītības skolu pedagogi, kuriem nav pedagoģiskā augstākā izglītība. Interesu izglītības pedagogi - Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma "Pedagoģija" (B programma)
Natalja Vronska	Augstākās izglītības pedagogi - Augstākās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides programma „Inovācijas augstskolas didaktikā”
Olafs Vronskis	Personas, kurām ir 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kā arī vispārējās pamatizglītības vai vispārējās vidējās izglītības skolotāja profesionālā kvalifikācija - Pedagogu B programmas kursi "Mājturība un tehnoloģijas"
Anda Zeidmane	Augstākās izglītības pedagogi - Augstākās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides programma „Inovācijas augstskolas didaktikā”

## 6.2. Starptautiskās sadarbības veicināšana

Ārvalstu studenti (ERASMUS+, BOVA, apmaiņas programmas, starptautiskās vasaras skolas utt.) un vieslektori:

<i>Valsts</i>	<i>Ārvalstu studentu skaits</i>	<i>Ārvalstu vieslektoru skaits</i>
Igaunija	1	1
Turcija		1
Polija		1

### Skaidrojums: ārvalstu vieslektori

<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Pārstāvētā organizācija u.tml.</i>
prof. Kristi Kõiv	Institute of Education, Tarty University (Estonia), 12.-15. maijs 2016.
Asst. Prof.Dr. Coşkun RDAĞ	Aksaray University, Turkey, 16-20. maijs 2016.
Joanna Kostecka	Univesrity of Rzeszow, 9-13. maijs 2016.

### Skaidrojums: ārvalstu studenti

<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Pārstāvētā organizācija u.tml.</i>
Sigitas Girdziusas	Estonian University of Life Sciences (Estonia) - doktora programma „Pedagoģija”



## LLU studentu mobilitāte

<i>Studiju programma</i>	<i>ERASMUS+</i>		<i>BOVA</i>
	<i>SMS</i>	<i>SMP</i>	
Doktora studiju programma „Pedagoģija”	1		
Profesionālā maģistra studiju programma „Karjeras konsultants”		2	

SMS – mobilitātes studijas

SMP – mobilitātes prakse

### Skaidrojums

VALA (network of Career counseling and guidance programs at higher education institution in the Nordic and Baltic countries) projekta ietvaros *Karjeras konsultantu* maģistra programmas 1. kursa studentes Santas Kundziņa un Indras Urdziņa–Merca piedalījās *vasaras skolā Juvaskulā* (Somijā) 2016.g. 15.-19. augustam. Vasaras skolas tematika „*Information and Communication Technology in Guidance and Counselling*”.

Kopš 2011. gada katru rudens semestri (arī 2015.g. novembrī) **1. kursa studenti** apmeklē Normunda Valtera vārdā nosaukto Šauļu Jauniešu skolu (*Siauliai Normundas Valteris Youth school*), kur viņi tiek iepazīstināti ar jauniešu karjeras attīstības iespējām un komandas darba nozīmi dzīves prasmju apguvē. Tas notiek mācību prakses „Konsultēšanas jomu izpēte” (vad. asoc. prof. **R. Baltušīte**) ietvaros.

Doktorante Anna Bičkovska studēja Czech University of Life Sciences Prague 01.02.16-30.04.16.

## LLU mācībspēku mobilitāte

<i>Vārds uzvārds</i>	<i>ERASMUS+</i>		<i>BOVA</i>	<i>Citas aktivitātes</i>
	<i>Lekciju lasīšana</i>	<i>Pieredzes apmaiņa</i>		
Baiba Briede		X		
Pāvilēns Jānis	X			
Inīta Soika		X		

### Skaidrojums par mācībspēku mobilitāti

<b>Vārds,uzvārds</b>	Lekcijas	Pieredzes apmaiņa	Augstskola, valsts, periods
<b>Baiba Briede</b>	-	Personāla mācību nedēļa (3rd Erasmus AI SUD Consortium Staff Week)	Algarves Universitāte, Portugāle, 2016. g. 2.- 6. maijs.
<b>Inīta Soika</b>	-	Personāla mācību nedēļa (3rd Erasmus AI SUD Consortium Staff Week)	Algarves Universitāte, Portugāle, 2016. g. 2.- 6. maijs
<b>Jānis Pāvilēns</b>	Lekciju lasīšana	-	Lietišķo zinātņu universitāte, Somija, 16.05.2016-19.05.2016

2015.gada 2. septembrī tiek parakstīts Erasmus+ mobilitātes līgums starp LLU IMI un Tartu universitātes Izglītības institūtu par sadarbību mācībspēku un studentu apmaiņā Karjeras konsultēšanas jomā.

Ārvalstu studentus mācīja:

- Iveta Līce Latvian *Language and Culture* 6 ECTS jeb 4 KP
- Laura Šīmane -Vīgante *Social Psychology* 6 ECTS jeb 24 KP

## 7. Studiju virziena resursu izmaiņas

### 7.1. Studējošo skaits

<i>Studiju līmenis</i>	<i>Studējošo skaits 01.09.2015</i>	<i>Studējošo skaits 31.08.2016</i>	<i>Absolventu skaits</i>
<b><i>Pamatstudijas</i></b>			
1.līmeņa profesionālā augstākās izglītības programma "Profesionālās izglītības skolotājs"	33	19	8
Profesionālā bakalaura studiju programma „Mājas vide izglītībā”	PL 31 NL 32	PL 14 NL 25	PL 15 NL 6
<b><i>Maģistra studijas</i></b>			
Pedagoģija	11	6	5
Karjeras konsultants p(m)	22	12	8
<b><i>Doktora studijas</i></b>			
Pedagoģija	12	13	3

### 7.2. Mācībspēku skaits

#### Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla skaits

<i>Amats</i>	<i>2014./ 2015.</i>	<i>2015./ 2016.</i>
Profesori	8	8
Asociētie profesori	7	7
Docenti	13	11
Lektori	33	23
Asistenti	1	-
Vadošie pētnieki	5	8
Pētnieki	1	1
<b>Kopā</b>		<b>58</b>

Izvērstais akadēmiskā personāla saraksts dots 6. pielikumā.

### 7.3. Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas

#### Telpu (auditoriju, laboratoriju) uzlabojumi (remonts, aprīkojums)

<i>Telpas numurs/nosaukums</i>	<i>Struktūr vienība</i>	<i>Uzlabojuma īss apraksts</i>
339, 338/ auditorijas	Izglītības un mājsaimniecības institūts (IMI)	Laboti 7 koka galdi un 10 krēsli.
327, 336, 431/auditorijas	IMI	Laboti 9 koka galdi un 16 krēsli, labotas žalūzijas, metināti 4 metāla krēsli.
511/Profesionālās piemērotības laboratorija	IMI	Laboti 14 krēsli.
340/Datorklase	IMI	Mainīti barošanas bloki 3 stacionāriem datoriem.
434/Šūšanas darbnīca	IMI	Labots grīdas segums.

<i>Telpas numurs/nosaukums</i>	<i>Struktūr vienība</i>	<i>Uzlabojuma īss apraksts</i>
525/Vizuālās mākslas un tehniskās grafikas laboratorija	IMI	Laboti prožektoru un mainītas halogēnās lampas.
439/Tekstilmateriālmācības laboratorija 2	IMI	Mainīts datora monitors.
243 /Aušanas darbnīca	IMI	Mainīts stacionārais dators.
107/Floristikas darbnīca	IMI	Mainīts stacionārais dators.
502/Semināru/konferenču zāle	IMI	Veikts daļējs sienas kosmētiskais remonts.
356/Mācībspēku telpa		Mainīts stacionārais dators.

## **8. Citas izmaiņas**

Nav noikušas

## **PIELIKUMI**

**1.līmeņa profesionālā augstākās izglītības programmā  
„Profesionālās izglītības skolotājs”  
Nepilna laika studijas kods 41141**

Nr.	Studiju priekšmeti	KP kopā	Kontroles veids un apjoms				
			1.kurss		2.kurss		3.kurss
			1.sem	2.sem	3.sem	4.sem	5.sem.
<b>Vispārīglītojošie studiju kursi</b>		<b>20</b>					
1.	<b><i>Dabaszinātnes un IT</i></b>						
1.1.	Ekoloģija un vides aizsardzība	2			2,0 E		
1.2.	Lietojumprogrammatūra	2	2,0 Ia				
1.3.	Darba un civilā aizsardzība	2			2,0 Ia		
2.	<b><i>Sociālās zinātnes un pētījumu metodoloģija</i></b>						
2.1.	Socioloģija	1,5			1,5 Ia		
2.2.	Darba tirgus un arodizglītība	2					2 Ia
2.3.	Pedagoģiskie pētījumi	2		2,0 Ia			
3.	<b><i>Humanitārās zinātnes</i></b>						
3.1.	Filozofija, ētika, estētika	3			3,0 E		
3.2.	Svešvaloda	2			2,0 Ia		
3.3.	Vispārīgā pedagoģija	2	2,0 Ia, K				
3.4.	Vispārīgā psiholoģija	2	2,0 E				
<b>Nozares studiju kursi</b>		<b>36</b>					
4.	<b><i>Pedagoģija</i></b>	<b>10</b>					
4.1.	Didaktika	3	3,0 E				
4.2.	Audzinašanas teorija un metodika	2	2,0 Ia				
4.3.	Pedagoģijas vēsture	3		3,0 Ia			
4.4.	Sociālā pedagoģija	2			2,0 Ia		
5.	<b><i>Psiholoģija</i></b>	<b>4</b>					
5.1.	Sociālā psiholoģija	2	2,0 Ia				
5.2.	Attīstības psiholoģija	2		2,0 Ia			
6.	<b><i>Specializācija pedagoģijā</i></b>	<b>4</b>					
6.1.	Speciālajā pedagoģijā	2			2,0 Ia		
6.2.	Pieaugušo izglītība	2		2,0 E			
7.	<b><i>Profesionālās specializācijas studiju kursi</i></b>	<b>12</b>					
7.1.	Praktiskā arodpedagoģija	5	2,0 I	3,0 E, K			
7.2.	IT izglītībā	2				2,0 Ia	
7.3.	Specializācijas priekšmeta metodika	2,5				2,5 E	
7.4.	Integrēšana profesionālajā izglītībā	2					2,0 Ia
8.	<b><i>Brīvās izvēles studiju kursi</i></b>	<b>6</b>			2,0 Ia	2,0 Ia	2,0 Ia
9.	<b>Kvalifikācijas darbs</b>	<b>8</b>					8,0 E
10.	<b>Prakse</b>	<b>16</b>		4,0 Ia		6,0 Ia	6,0 Ia
	<b>KOPĀ</b>	<b>80</b>	<b>15,0</b>	<b>16,0</b>	<b>14,5</b>	<b>14,5</b>	<b>20</b>

**Mācību un ražošanas prakses**

**IV Mācību prakse**

Nosaukums	Semestris	KP	Nedēļas
Pedagoģiskā procesa vērošana	2	4	4
<b>KOPĀ</b>		4	4

**V Ražošanas prakse**

Nosaukums	Semestris	KP	Nedēļas
Mācības un audzināšana	4	6	6
Skolotāja darbs	5	6	6
<b>KOPĀ</b>		12	12

**STUDIJU PLĀNS**  
**1.līmeņa profesionālā augstākās izglītības programmā**  
**“Profesionālās izglītības skolotājs”**  
 Nepilna laika studijas kods 41141

Nr		Studiju priekšmeti	Studiju progr. daļa	KP kopā	EKP	Kontroles veids un apjoms				
						1.kurss		2.kurss		3.kurss
						1.sem	2.sem	3.sem	4.sem	5.sem.
<b>Vispārīzglītojošie studiju kursi (B1)</b>										
1	Peda3030	Ekoloģija un vide izglītībā	B1	2	3			2,0 Ia		
2	DatZ3016	Lietojumprogrammatūra	B1	2	3	2,0 Ia				
3	Citi4016	Darba un civilā aizsardzība	B1	2	3				2,0 Ia	
4	Peda3027	Darba tirgus un arodizglītība	B1	2	3					2,0 Ia
5	Peda4048	Pētījumu metodoloģija	B1	3,5	5,25			3,5 Ia		
6	Filz1018	Filozofija, ētika, estētika	B1	3	4,5			3,0 E		
7	Valo1037	Profesionālā angļu valoda	B1	2	3			2,0 Ia		
	Valo1045	Profesionālā vācu valoda								
8	Peda2004	Vispārīgā pedagoģija un vēsture	B1	3	4,5	3,0 Ia,				
9	Psih2019	Vispārīgā psiholoģija	B1	2	3	2,0 E				
<b>Kopā B1 daļā</b>				<b>21,5</b>	<b>32,25</b>	<b>7,0</b>	<b>0</b>	<b>10,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2</b>
<b>Nozares studiju kursi (B2)</b>										
10	Peda2023	Didaktika	B2	3	4,5	3,0 E				
11	Peda3011	Audzinašanas teorija un metodika	B2	2	3	2,0 Ia				
12	Peda2043	Sociālā pedagoģija	B2	2	3		2,0 Ia			
13	Psih2030	Sociālā psiholoģija	B2	2	3	2,0 Ia				
14	Psih2029	Attīstības psiholoģija	B2	2	3		2,0 Ia			
15	Peda3028	Speciālā pedagoģija	B2	2	3			2,0 Ia		
16	Peda4025	Pieaugušo izglītība	B2	2	3		2,0 E			
17	Peda3019	Praktiskā arodpedagoģija I	B2	2	3	2,0 Ia				
18	Peda4034	Praktiskā arodpedagoģija II	B2	2	3		2,0 E			
19	InfT2002	IT izglītībā	B2	2	3				2,0 E	
20	Peda4043	Specializācijas priekšmeta metodika	B2	2,5	3,75				2,5 E	
21	Peda3020	Integrēšana profesionālajā izglītībā	B2	2	3				2,0 Ia	
<b>Kopā B2 daļā</b>				<b>25,5</b>	<b>38,25</b>	<b>9,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,5</b>	<b>0</b>
<b>Izvēles studiju kursi (B3)</b>										
22	Psih6001	Neirolingvālā programmēšana	B3	2	3		2,0 Ia			
23	Psih2032	Personības psiholoģija	B3	2	3			2,0 Ia		
24	Filz3003	Retorika	B3	2	3				2,0 Ia	
25	Peda1013	Pirmsskolas pedagoģija	B3	2	3		2,0 Ia			
26	Psih3009	Pirmsskolas psiholoģija	B3	2	3			2,0 Ia		
27	Peda3010	Pirmsskolas didaktika	B3	2	3				2,0 Ia	
<b>Kopā B3 daļā</b>				<b>6</b>	<b>9</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	
<b>Kopā B2 + B3</b>				<b>31,5</b>	<b>47,25</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,5</b>	<b>0</b>
<b>Kursa darbi (B2)</b>										
28	Peda4035	Praktiskā arodpedagoģija	B2	1	1,5		1,0 Ia			
29	Peda2019	Pedagoģija	B2	2	3			2,0 Ia		
<b>Kopā kursa darbi</b>				<b>3</b>	<b>4,5</b>	<b>0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Kopā B2 + B3 + kursa darbi</b>				<b>34,5</b>	<b>51,75</b>	<b>9,0</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>
<b>Mācību un ražošanas prakses (B2)</b>										
30	PedaP110	Pedagoģiskā procesa vērošana (māc.)	B2	4			4,0 Ia			
31	PedaP109	Mācības un audzināšana (ražoš.)	B2	6					6,0 Ia	
32	PedaP108	Skolotāja darbs (ražoš.)	B2	6						6,0 Ia
<b>Kopā prakse</b>				<b>16</b>	<b>24,0</b>	<b>0</b>	<b>4,0</b>	<b>0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>
<b>Kopā B1 + B2 + B3</b>										
33	Peda403	Kvalifikācijas darbs		8	12					8,0 E
<b>KOPĀ pavisam</b>				<b>80,0</b>	<b>120,0</b>	<b>16,0</b>	<b>15,0</b>	<b>16,5</b>	<b>16,5</b>	<b>16,0</b>

## AKADĒMISKĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA "Pedagoģija"

Pilna laika studijas (plāns B)

Studiju plāna sadaļa	Kods	Studiju kurss, pārbaudījuma veids	Kursu apjoms, KP	1. studiju gads		2. studiju gads			
				1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.		
				Kursa apjoms semestrī, KP					
A	Peda6026	Pētījumu metodoloģija I, iesk. ar atz.	2	2					
	Peda6027	Pētījumu metodoloģija II, iesk. ar atz.	2		2				
	Peda6028	Pētījumu metodoloģija III, iesk. ar atz.	2			2			
	Peda6029	Pētījumu metodoloģija IV, eks.	2				2		
	Peda6044	Pētījumu metodoloģija (apvienotā)	8						
	Peda5016	Pedagoģija un psiholoģija I, iesk. ar atz.	2	2					
	Peda5017	Pedagoģija un psiholoģija II, iesk. ar atz.	2		2				
	Psih5010	Pedagoģija un psiholoģija III, iesk. ar atz.	2			2			
	Peda5018	Pedagoģija un psiholoģija IV, eks.	2				2		
	Peda5013	Pedagoģija un psiholoģija (apvienotā)	8						
	Filz5006	Izglītības filozofija, eks.	2	2					
	VadZ6025	Izglītības sistēmas un ES, iesk. ar atz.	2	2					
	Peda5001	Didaktikas attīstības tendences, eks.	3		3				
	PedaP026	Teorētisko atziņu aprobācija I, iesk.	4	4					
	PedaP114	Teorētisko atziņu aprobācija II, iesk.	3		3				
	PedaP091	Teorētisko atziņu aprobācija III, iesk.	5			5			
	PedaP092	Teorētisko atziņu aprobācija IV, iesk.	2				2		
		Teorētisko atziņu aprobācija, kopā	14						
	Peda6058	Maģistra darbs I, iesk.	4	4					
	Peda6011	Maģistra darbs II, iesk.	6		6				
	Peda6051	Maģistra darbs III, iesk.	11			11			
Peda6059	Maģistra darbs IV, iesk.	4				4			
Peda6006	Maģistra darbs, kopā	25							
	<b>Kopā A</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>10</b>			
<b>B</b>	<b>Peda6045</b>	<b>Profesionālā specializācija, eks.</b>	<b>8</b>				<b>8</b>		
Brīvās izvēles studiju kursi C, jāizvēlas 10 KP									
C	Psih6009	Cilvēka dzīves cikli, iesk. ar atz.	2	2					
	Psih5008	Komunikācijas teorijas konsultēšanā, Ia	2	2					
	Peda6022	Karjeras konsultanta profesionālā ētika, Ia	2	2					
	Peda5012	IKT izglītībā, Ia	2	2	2		2		
	Psih6003	Mijdarbību analīze, iesk. ar atz.	2	2	2		2		
	Psih5004	Pedagoģiskā saskarsme, iesk. ar atz.	2	2	2		2		
	Psih6001	Neirolingvālā programmēšana, iesk. ar atz.	2	2	2		2		
	Peda5024	Alternatīvā pedagoģija, iesk. ar atz., Ia	2	2	2		2		
	Peda6009	Inovācijas augstskolas didaktikā, iesk.	4	4					
	Peda5031	Latviešu valoda (ārvalstu stud.), iesk. ar atz.	4	4					
	Peda5032	Latviešu valoda un kultūra, iesk. ar atz.	4		4				
		<b>Kopā A</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		
	<b>Kopā B</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>			
	<b>Kopā C</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>			
	<b>Pavisam kopā</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			

## Publikācijas, ziņojumi konferencēs

<i>Publikācijas vai referāta veids, projekti</i>
<b>Starptautiskos, recenzētos zinātniskos izdevumos, kas iekļauti Web of Science vai Scopus zinātniskās literatūras datu bāzēs</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I.Katane, <b>R. Baltusite</b>, E. Katans (2016). PROGRAMMING ENGINEER'S PROFESSIONAL DEVELOPMENT FROM THE MULTI-ASPECT VIEW. Proceedings Scientific conference <i>Engineering for Rural Development</i> , p. 1182-1192</li> <li>2. <b>Baltušite R.</b> <i>Mūsdienu skolotāja karjeras īpatnības</i>. Scientific Conference „Rural Environment. Education. Personality. (REEP)” Jelgava, Latvia University Agriculture, 16 -17 May, 2015.</li> <li>3. <b>Briede B.</b> (2016) Engineering Students’ Self-assessment of Learning Outcomes in the Context of Transformative Learning. Proceedings of the 15th International Scientific Conference <i>Engineering for Rural Development</i>. Jelgava, pp. 793-799 (ISSN 1691-5976. Available: <b>Scopus Elsevier</b> base.</li> <li>4. Vintere A., <b>Briede B.</b> (2016) Engineers’ Mathematics Education in the Context of Sustainable Development. Proceedings of the 15th International Scientific Conference <i>Engineering for Rural Development</i>. Jelgava, pp. 1121-1127 (ISSN 1691-5976. Available: <b>Scopus Elsevier</b> base.</li> <li>5. <b>Briede B.</b> (2016) Purposefulness and Time Management Components of Self-directed Studies at Latvia University of Agriculture. Proceedings No 9 of the 9<sup>th</sup> international scientific conference <i>Rural Environment. Education. Personality</i>. Latvia University of Agriculture, pp. 57-63 (ISSN 2255-8071. Available: Thomson Reuters data base.</li> <li>6. Boldisevica M., <b>Dislere V.</b> (2015). The use of learning video in handicraft technologies for adults. Proceedings of the 8<sup>th</sup> International Scientific Conference <i>Rural Environment. Education. Personality</i> (REEP). Volume 8, 15<sup>th</sup> - 16<sup>th</sup> May, 2015, LLU, Jelgava, Latvia, pp. 179 - 187. ISSN 2255-8071 Indexed: &lt;Web of Science; EBSCO Central &amp; Eastern European Academic Source database&gt;.</li> <li>7. Dauvarte L., <b>Dislere V.</b> (2015). Didactic usability of the information communication technologies in Home economics and technology lessons. Proceedings of the 8<sup>th</sup> International Scientific Conference <i>Rural Environment. Education. Personality</i> (REEP). Volume 8, 15<sup>th</sup> - 16<sup>th</sup> May, 2015, LLU, Jelgava, Latvia, pp. 188 - 197. ISSN 2255-8071.</li> <li>8. Vilmane L., Zute S., Straumite E., <b>Galoburda R.</b> (2015) Protein, amino acid and gluten content in oat (<i>Avena sativa</i> L.) grown in Latvia. <i>Proceedings of the Latvian Academy of Sciences</i>, Vol. 69, No. 4, p. 170–177.</li> <li>9. Kruma Z., Tomsone L., <b>Galoburda R.</b>, Straumite E., Kronberga A., Assveen M. (2016) Total phenols and antioxidant capacity of hull-less barley and hull-less oats. <i>Agronomy Research</i>, Vol.14 (Special Issue II), p. 1361–1371. <a href="http://agronomy.emu.ee/category/volume-14/special-issue-ii-volume-14/">http://agronomy.emu.ee/category/volume-14/special-issue-ii-volume-14/</a></li> <li>10. Kruma Z., Tomsone L., Kince T., <b>Galoburda R.</b>, Senhofa S., Sabovics M., Straumite E., Sturite I. (2016) Effects of germination on total phenolic compounds and radical scavenging activity in hull-less spring cereals and triticale. <i>Agronomy Research</i>, Vol.14, (Special Issue II), p. 1372–1383. <a href="http://agronomy.emu.ee/category/volume-14/special-issue-ii-volume-14/">http://agronomy.emu.ee/category/volume-14/special-issue-ii-volume-14/</a></li> <li>11. Shepelev I., <b>Galoburda R.</b>, Rakcejeva T. Changes in the total phenol content in the industrial potato peel wastes during the storage. <i>Agronomy Research</i>, Vol.14 (Special Issue II), p. 1442–1450. <a href="http://agronomy.emu.ee/category/volume-14/special-issue-ii-volume-14/">http://agronomy.emu.ee/category/volume-14/special-issue-ii-volume-14/</a></li> <li>12. Īriste S., <b>Katane I.</b> (2016). Facilitation of reflection for the self-development of competitiveness of the university students as prospective. In Proceedings of the International Scientific Conference <i>Engineering for Rural Development</i>, Vol.15 (May</li> </ol>



- 25-27, 2016, Latvia). Jelgava: LLU TF, pp. 659 - 668. ISSN 1691-5976. International Data Bases: indexed in **Elsevier SCOPUS**.
13. **Katane I.**, Baltušīte R., Katans E. (2016). Programming engineer professional development and career growth in multi-dimensional view. In Proceedings of the International Scientific Conference Engineering for Rural Development, Vol.15 (May 25.-27, 2016, Latvia). Jelgava: LLU TF, pp. 1182-1192. ISSN 1691-5976. International Data Bases: indexed in **Elsevier SCOPUS**.
  14. Karlsons U., **Ozoliņa V.**, Brizga D., Sisenis L. (2016) Improvement in civil protection studies/ 16th International multidisciplinary scientific GeoConference SGEM 2016 : conference proceedings, Albena, Bulgaria, 30 June - 6 July, 2016 / Bulgarian Academy of Sciences. - Albena, 2016. - Book 5 Ecology, Economics, Education and Legislation, Vol. 2 : Ecology and environmental protection, p. 447-453 - ISBN 9786197105667 – ISSN 1314-2704.  
Indexed: <Web of Science; EBSCO Central & Eastern European Academic Source database>
  15. **Pāvilēns J.** Scientific and everyday understanding of the notion of career / Jānis Pāvilēns // Rural environment. Education. Personality. (REEP) : proceedings of the 9th International scientific conference, Jelgava, Latvia, 13-14 May, 2016 / Latvia University of Agriculture. Institute of Education and Home Economics. Jelgava, 2016. Vol.9, p. 211-218.
  16. **Soika I.** Conditions for Use of Dialogue Method of Students' Career Guidance in Secondary Vocational Education / Inita Soika // Rural environment. Education. Personality. (REEP) : proceedings of the 9th International scientific conference, Jelgava, Latvia, 13-14 May, 2016 / Latvia University of Agriculture. Institute of Education and Home Economics. Jelgava, 2016. Vol.9, p. 255-263.
  17. **Šimane-Vigante, L.**, Plotka, I., & Blumenau, N. (2016). Implicit and Explicit Measures of Antisocial Attitudes of Criminal Offenders. *Proceedings of the 9th International Scientific Conference "Rural Environment, Education, Personality - REEP-2016"*, No.9. 309-314. ISSN 2255-808X. Indexed: Thomson Reuters Web of Science.
  18. **O. Vronskis**, A. Kaķītis, E. Laukmanis, I. Nulle (25.- 27. May, 2016) Earthworm biohumus conditioning for pellets production // 15th International Scientific Conference, Engineering for rural development. Latvia: Jelgava, ISSN 1691-5976:p. 997 – 1002.
  19. **Vronska, N.** (2016). ICT Competences as a Necessary Part of Professional Qualities at the Latvia University of Agriculture. *Rural Environment. Education. Personality. (REEP)*. Latvia: Jelgava, ISSN 2255-808X, pp.122.-127. Indexed: Thomson Reuters Web of Science.

**Publikācijas anonīmi recenzētos starptautiskos zinātniskos izdevumos, t.sk. proceedings**

1. **Briede B.** (2015) Outcomes-based Self-directed University Studies. *Journal Mokslo Taikomieji Tyrimai Lietuvos Kolegijose*. 2 dalis, pp. 7-12.
2. Jansone I.A., **Dislere V.** (2016). A Counselling Model for the Promoting Career development of Erasmus Mobility Participants. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*. Vol. 18 (1), pp. 1-13. Pieejams: <http://www.sciencedomain.org/issue/2051>  
DOI : [10.9734/BJESBS/2016/28954](https://doi.org/10.9734/BJESBS/2016/28954)
3. Valantinaitė I., Sederevičiūtė – Pačiauskienė Ž., **Dislere V.** (2016). Dimension of Consumer Culture in Verbal Creativity expression of Pre-service Technology Teachers in the Baltic Countries: the Field of Electronics. Proceedings of the 9<sup>th</sup> International Scientific Conference *Rural Environment. Education. Personality (REEP)*. Volume 9, 13<sup>th</sup> - 14<sup>th</sup> May, 2016, LLU, Jelgava, Latvia, pp. 174 - 186. ISSN 2255-8071
4. Stalidzane G., **Dislere V.** (2016). Structureal Scheme of Motivation Theories for Career

development of the Unemployed. Proceedings of the 9<sup>th</sup> International Scientific Conference *Rural Environment. Education. Personality* (REEP). Volume 9, 13<sup>th</sup> - 14<sup>th</sup> May, 2016, LLU, Jelgava, Latvia, pp. 263 -274. ISSN 2255-8071

5. Racene A., **Dislere V.** (2016). Didactic Model of Crisis Management for Women in Professional Crisis Situations. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, Vol. 12 (1). <http://sciencedomain.org/issue/1379>  
DOI : 10.9734/BJESBS/2016/20619
6. Īriste S., **Katane I.** (2016). Experience-Based Learning and Active Learning Environment for Promotion of Prospective Hospitality Business Managers Competitiveness. In Proceedings of the Scientific International Conference *Rural Environment. Education. Personality*, Vol. 9 (May 13-14, 2016, Latvia). Jelgava: LLU TF IMI, pp. 17 - 28. ISSN 2255-8071; ISSN 2255-808X.
7. **Katane I.**, Katans E. (2016). Programming Specialist's Professional Development as Lifelong Self-Determination and Self-Organization Process. In Proceedings of the International Scientific Conference *Society. Integration. Education* (May 27 -28, 2016, Latvia), Vol. 2. Rēzekne: RA, pp. 535- 548. ISSN 2256-0629
8. **Katane I.**, Katans E., Īriste S. (2016). Workplace-Based Learning in Theory and Dual System of Professional Education in Practice. In Proceedings of the International Scientific Conference *Society. Integration. Education* (May 27 -28, 2016, Latvia), Vol. 1. Rēzekne: RA, pp. 125-136. ISSN 2256-0629.
9. **Katane I.**, Katans E., Īriste S. (2016). Workplace-Based Learning as One of the Ways of the Implementation of Ecological Approach in Education. Proceedings of the Scientific International Conference *Rural Environment. Education. Personality*, Vol. 9 (May 13-14, 2016, Latvia). Jelgava: LLU TF IMI, pp. 36 - 43. ISSN 2255-8071; ISSN 2255-808X.
10. **Simane-Vigante, L.**, Plotka, I., Blumenau, N. (2015) Research of Attitudes Towards Criminal Violence with Implicit and Explicit Measures of Cognition. *Journal of Education, Psychology and Social Sciences*. ISSN: 1339-1488. 3 (2) 72-77. [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)

#### Izdotās zinātniskās monogrāfijas

Nav

#### Citas zinātniskās publikācijas

1. Kalniņš A., Ķirse S., **Čivžele O.** (2015) *Employers requirements for accountants and managers regarding professional competence and skills: a study example of the Alberta College* // Scientific Journal "Economics and Culture", vol.12, pp.33-44. ISSN: 2256-0173
2. Шепелев И. Ю., **Галобурда Р. Я.**, Ракчеева Т. В. (2015) Исследование отходов картофельного производства в Латвии. *VII Международная научно-техническая конференция "Низкотемпературные и пищевые технологии в XXI веке": материалы конференции*, Санкт-Петербург, Россия, 17–20 ноября, 2015 г. Министерство образования и науки Российской Федерации. Санкт-Петербург. с. 134–137.
3. Kirse A., Karklina D., Muizniece-Brasava S. **Galoburda R.** (2015) High pressure processing for pea spread shelf life extension: a preliminary study. Proceedings of the 4th Biannual CER Comparative European Research conference, International Scientific conference for PhD. Students of EU countries, October 26–30, 2015, London. Issue II, p. 149–152.
4. Н. Вронская, **О. Вронский** (март 2016) Использование информационных и коммуникационных технологий в инклюзивном образовании Латвии. *Материалы VII международной конференции „Информационные технологии для новой школы”*. Россия, Санкт-Петербург, 22-23с.

5. **Veiss K.** Piedalīšanās LatSTE (Latvijas Sabiedrības Tehnoloģiju Ekspozīcija) ikgadējā konferencē, vadot darbnīcu par tēmu „LLU neklāties programmēšanas skola”.
6. Jankevica A., **Katane I.** (2016). Bērnu ar speciālām vajadzībām gatavības skolai attīstības veicināšana pirmsskolas izglītības vidē. *Studentu un maģistrantu zinātniskās konferences raksti*. Jelgava: LLU TF, 25. - 30.lpp.
7. Jasulaneca L., **Katane I.** (2016). Bērnu adaptācija pirmsskolā. *Studentu un maģistrantu zinātniskās konferences raksti*. Jelgava: LLU TF, 31. - 36.lpp.
8. Kasjaņenko V., **Katane I.** (2016). Profesionālās izglītības duālā sistēma Vācijā. *Studentu un maģistrantu zinātniskās konferences raksti*. Jelgava: LLU TF, 37. - 43.lpp.
9. **Вронская, Н.**, Вронский, О. (2016). Использование информационных и коммуникационных технологий в инклюзивном образовании Латвии. *Материалы VII международной конференции „Информационные технологии для новой школы”*. Россия, Санкт-Петербург, 22-23с.
10. Jablonska, K., **Vronska, N.** (2016). Angļu valodas prasmju veicināšana sākumskolas skolēniem ar informācijas un komunikācijas tehnoloģijām. *Studentu un maģistrantu zinātniskā konference*. Jelgava, LLU TF IMI, 21. – 24. lpp.
11. Grīnberga, I., **Vronska, N.** (2016). IKT izmantošana mācību procesā. *LLU TF Studentu un maģistrantu zinātniskā konference*. Jelgava, LLU TF IMI, 11. – 15. lpp.
12. Lendele, J., **Vronska, N.** (2016). Grūtnieču motivāciju veicinošie faktori pirmsdzemdību nodarbības apmeklēšanā. *LLU TF Studentu un maģistrantu zinātniskā konference*. Jelgava, LLU TF IMI, 44. – 46. lpp.

#### **Starptautisko konferenču materiāli (Abstract)**

1. **Simane-Vigante, L.**, Plotka, I., Nartisa, I. (2015). Research of attitudes towards criminal violence with Implicit Association Test and self-report procedures. The 14th European Congress of Psychology. Milan, Italy 7-10 July, 20015. Book of Abstracts. ISBN 9788898116225 [http://www.ecp2015.it/wp-content/uploads/2015/07/ECP-2015-Abstract-Book\\_upd27jull.pdf](http://www.ecp2015.it/wp-content/uploads/2015/07/ECP-2015-Abstract-Book_upd27jull.pdf)
2. **Simane-Vigante, L.**, Plotka, I. (2015). Research of attitudes towards violence of convicts with implicit and explicit measures of cognition. European Association of Psychology & Law. Nuremberg, Germany 4-7 August, 2015, Book of Abstracts.
3. **Šimane-Vigante, L.**, Plotka, I., Blūmenau. Ņ. (2015). Antisociālās attieksmes prēt kriminālo vardarbību izpēte ar Implicīto Asociāciju testu un pašnovērtējuma metodēm. Abstracts of the 57th International Scientific Conference of Daugavpils University. ISBN 978998414716-1
4. **Vronska, N.**, Vronskis, O. (2016). Teaching Methods of Computer Graphics. X Nordic – Baltic agrometrics conference Mathematics and Statistics for the Sustainable Development. Latvia, Jelgava, pp. 48.-50.

#### **Referātu saraksts starptautiskajās zinātniskajās konferencēs**

1. I.Katane, **R. Baltusite**, E. Katans (2016). PROGRAMMING ENGINEER'S PROFESSIONAL DEVELOPMENT FROM THE MULTI-ASPECT VIEW. Scientific conference *Engineering for Rural Development*. Jelgava, 26-28 May
2. **Baltušite R.** *Mūsdienu skolotāja karjeras īpatnības*. Scientific Conference „Rural Environment. Education. Personality. (REEP)” Jelgava, Latvia University Agriculture, 16 -17 May, 2015.
3. **Baltušite R.** *The Modern Teacher's Career*. Continuous XI International Scientific Conference TEACHERS' TRAINING IN THE XXI CENTURY : CHANGES AND PERSPECTIVES, Šiauliai University Faculty of Education, November 27, 2015
4. **Briede B.** Engineering Students' Self-assessment of Learning Outcomes in the Context of Transformative Learning. The 15th International Scientific Conference Engineering

- for Rural Development. Jelgava, Latvia, May 25-27, 2016
5. **Briede B.** Purposefulness and Time Management Components of Self-directed Studies at Latvia University of Agriculture. The ninth international scientific conference Rural Environment, Education, Personality Jelgava, May 13-14, 2016.
  6. **Briede B.** Outcomes-based Self-directed University Studies. International scientific-practical conference Higher Education: Perspectives and Challenges. Vilniaus, October 14th, 2015.
  7. Valantinaitė I., Sederevičiūtė – Pačiauskienė Ž., **Dislere V.** (2016). Dimension of Consumer Culture in Verbal Creativity expression of Pre-service Technology Teachers in the Baltic Countries: the Field of Electronics. The 9<sup>th</sup> International Scientific Conference Rural Environment. Education. Personality (REEP). 13<sup>th</sup> - 14<sup>th</sup> May, 2016, LLU, Jelgava, Latvia.
  8. **Čivžele O.** (2015) Latvijas universitātes 73.konference, sekcija "Vadības zinību un uzņēmējdarbības attīstības dažādi aspekti".
  9. Valantinaitė I., Sederevičiūtė – Pačiauskienė Ž., **Dislere V.** (2016). Dimension of Consumer Culture in Verbal Creativity expression of Pre-service Technology Teachers in the Baltic Countries: the Field of Electronics. The 9<sup>th</sup> International Scientific Conference *Rural Environment. Education. Personality* (REEP). 13<sup>th</sup> - 14<sup>th</sup> May, 2016, LLU, Jelgava, Latvia.
  10. Stalidzane G., **Dislere V.** (2016). Structureal Scheme of Motivation Theories for Career development of the Unemployed. The 9<sup>th</sup> International Scientific Conference Rural Environment. Education. Personality (REEP). 13<sup>th</sup> - 14<sup>th</sup> May, 2016, LLU, Jelgava, Latvia.
  11. Boldisevica M., **Dislere V.** (2015). The use of learning video in handicraft technologies for adults. The 8<sup>th</sup> International Scientific Conference Rural Environment. Education. Personality (REEP). 15<sup>th</sup> - 16<sup>th</sup> May, 2015, LLU, Jelgava, Latvia.
  12. Dauvarte L., **Dislere V.** (2015). Didactic usability of the information communication technologies in Home economics and technology lessons. The 8<sup>th</sup> International Scientific Conference Rural Environment. Education. Personality (REEP). 15<sup>th</sup> - 16<sup>th</sup> May, 2015, LLU, Jelgava, Latvia.
  13. Straumite E., Sabovics M., Kronberga A., Labanovska L., **Galoburda R.** (2015) Rheological properties of triticale (*Triticosecale Wittmack*). *10th AISTEC conference "Grains for feeding the world"*, 1–3 July, 2015, Milan, Italy (stenda referāts).
  14. Muizniece-Brasava S., Strauta L., Straumite E., Gedrovica I., **Galoburda R.** (2015) Textural properties and sensory acceptance of extruded pea (*Pisum sativum* L.) products, 12th International congress on Engineering and Food "Engineering challenges: bridging science and food innovations", 14–18 June, 2015, Québec City, Canada. (stenda referāts).
  15. Rakcejeva T., Klava D., Cinkmanis I., **Galoburda R.**, Straumite E. (2015) Starch breakdown and formation of sugars during triticale grains germination. 8th International Congress on Flour-Bread and the 10th Croatian Congress of Cereal Technologists, 28–31 October, 2015, Opatia, Croatia. (mutiskais referāts).
  16. Straumite E., Klava D., Senhofa S., Tomsone L., Kunkulberga D., Blija A., Murniece I., **Galoburda R.** Effect of storage on sensory and physical parameters in breakfast cereals from germinated spring grain. 4<sup>th</sup> International ISEKI-Food Conference "Responsible Research and Innovation in the Food Value Chain", 6–8 July, 2016, Vienna, Austria. (stenda referāts).
  17. **Katane I.** Report *Experience-Based Learning and Active Learning Environment for Promotion of Prospective Hospitality Business Managers Competitiveness*. In Proceedings of the Scientific International Conference *Rural Environment. Education. Personality* (May 13-14, 2016, Latvia). Jelgava: LLU TF IMI (Co-author: S. Īriste).
  18. **Katane I.** Report *Workplace-Based Learning as One of the Ways of the Implementation*

- of Ecological Approach in Education*. Proceedings of the Scientific International Conference *Rural Environment. Education. Personality* (May 13-14, 2016, Latvia). Jelgava: LLU TF IMI (Co-author: E. Katans, S. Īriste).
19. **Katane I.** Poster (Report) *Programming engineer professional development and career growth in multi-dimensional view*. In Proceedings of the International Scientific Conference *Engineering for Rural Development* (May 25.-27, 2016, Latvia). Jelgava: LLU TF. (Co-authors: R. Baltušīte, E. Katans).
  20. **Līce I.**, Reihmane S. (2016). The Approaches to Education for Sustainable Development at Home Economics. Proceedings of the 9<sup>th</sup> International Scientific Conference *Rural Environment. Education. Personality* (REEP). Volume 9, 13<sup>rd</sup> - 14<sup>th</sup> May, 2016, LLU, Jelgava, Latvia, pp. 166-173.
  21. U.Karlsons, D.Brizga, **V.Ozoliņa**, L.Sisen Improvement in civil protection studies, 16th International multidisciplinary scientific GeoConference SGEM 2016 . : Ecology, Economics, Education and Legislation, : Ecology and environmental protection. (stenda referāts), Bulgaria, 30 June - 6 July, 2016 / Bulgarian Academy of Sciences. – Albena.
  22. **Pāvulēns J.** (2016)“Scientific and everyday understanding of the notion of career” at the 9th International scientific conference “Rural environment. Education. Personality”, Jelgava, Latvia, 13-14 May, 2016.
  23. Līce I., **Reihmane S.** (2016). The Approaches to Education for Sustainable Development at Home Economics. Proceedings of the 9<sup>th</sup> International Scientific Conference *Rural Environment. Education. Personality* (REEP). Volume 9, 13<sup>rd</sup> - 14<sup>th</sup> May, 2016, LLU, Jelgava, Latvia, pp. 166-173.
  24. **Soika I.** Referāts “ Conditions for Use of Dialogue Method of Students’ Career Guidance in Secondary Vocational Education” at the 9th International scientific conference “Rural environment. Education. Personality”, Jelgava, Latvia, 13-14 May, 2016.
  25. **Šīmane-Vīgante, L.** 9th International Scientific Conference: Rural Environment. Education. Personality. Latvia University of Agriculture, Jelgava, Latvia, 13-14 May, 2016. (Sekcijas vadītāja: “Psiholoģija”; Uzstāšanās ar referātu: “Implicit and Explicit Measures of Antisocial Attitudes of Criminal Offenders”)
  26. **Šīmane-Vīgante, L.** The 14th European Congress of Psychology. Milan, Italy 7-10 July, 2015. (uzstāšanās ar stenda ziņojumu: Research of attitudes towards criminal violence with Implicit Association Test and self-report procedure).
  27. **Šīmane-Vīgante, L.** European Association of Psychology & Law. Nuremberg, Germany 4-7 August, 2015. (uzstāšanās ar stenda ziņojumu: Research of attitudes towards violence of convicts with implicit and explicit measures of cognition).
  28. **O. Vronskis**, A. Kaķītis, E. Laukmanis, I. Nulle (25.- 27. May, 2016) Earthworm biohumus conditioning for pellets production // 15th International Scientific Conference, Engineering for rural development. Latvia: Jelgava, ISSN 1691-5976:p. 997 – 1002.
  29. **Vronska N.** Report *ICT Competences as a Necessary Part of Professional Qualities at the Latvia University of Agriculture*. In 9<sup>th</sup> international scientific conference *Rural Environment. Education. Personality*. (REEP). Latvia: Jelgava, 13.-14. May 2016.

#### **Referātu saraksts pārējās konferencēs**

1. **Briede B.** Studiju rezultātu nepieciešamība un studentu attieksme pret tiem. LLU Akadēmiskā konference *Studiju kvalitātes nodrošināšana ikdienā – studiju rezultāti*, Jelgava, 29.01.2016.
2. Н. Вронская, **О. Вронский** (март 2016) Использование информационных и коммуникационных технологий в инклюзивном образовании Латвии. *Материалы VII международной конференции „Информационные технологии для новой школы”*. Россия, Санкт-Петербург, 22-23с.
3. **Vronska N.** Report *Teaching Methods of Computer Graphics*. In X Nordic – Baltic agrometrics conference *Mathematics and Statistics for the Sustainable Development*.

Latvia, Jelgava, 15.-17. September 2016.
4. <b>Вронская, Н.</b> Реферат <i>Использование информационных и коммуникационных технологий в инклюзивном образовании Латвии</i> . На VII международной конференции „Информационные технологии для новой школы”. Россия, Санкт-Петербург, март 2016.
<b>Zinātniski populārās un zinātniski metodiskās publikācijas</b>
Nav
<b>Starptautisko apstiprināto vai uzturēto patentu, licenču un zinātnības (know-how) skaits</b>
Nav
<b>Zinātniskie projekti</b>
<b>t.sk., projekti, kuros iesaistīti studenti</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>B.Briede:</b> ERAF projekts “LLU un zinātnisko institūciju konsolidācija konkurētspējas paaugstināšanai” 02.03.2015. – 31.12.2015.- <i>dalībniece</i>.</li> <li>2. <b>Čivžele O.,</b> 2014.-2015. NORDPLUS Horizontal "Skills on Demand: Meeting Labour Market Needs" - <i>projekta koordinatore</i>.</li> <li>3. <b>Galuburda R.</b> BOVA intensīvās programmas „Food Texture and Microstructure” <i>koordinatore, nodarbību vadīšana</i> 26.-30.10.2015. Programmā piedalījās 19 studenti no Latvijas, Lietuvas, Igaunijas, Somijas un Dānijas, lektori no Latvijas, Lietuvas un Dānijas.</li> <li>4. <b>Grasmane D.</b> ERASMUS+ programmas “Stratēģiskā partnerība” ietvaros starptautisks projekts. <i>IWBLabs Internationalisation of Work Base Learning in the Agribusiness Sector</i>. Projekts izstrādāts 2016. gada martā kopā ar Itālijas un Spānijas partnerorganizācijām. Iesniegts 2016.gada 30. martā Projekts ir apstiprināts un īstenošana tiks uzsākta 2016. gada 01. novembrī . LLU loma projektā- <i>partneris</i>.</li> <li>5. <b>Grasmane D.</b> The Francophonie Day The Fascinating Canada, 22 March 2016 organized together with the Canadian Embassy and schools of Jelgava.</li> <li>6. <b>Grasmane D.</b> The Culture Days of Japan, 17-18 March 2016 organized in cooperation with the University of Tokushima.</li> <li>7. <b>Grasmane D.</b> Mākslas projekts „Jelgavas bērnu zīmējumu izstāde Tokušimā (Japānā)”. Dalībnieki- NVO „Svētelis”, LLU Valodu centrs un Tokušimas Universitāte.</li> <li>8. <b>I.Spulle-Meiere</b> - dalība projektā un radošā darbnīcā "Stikla apgleznošana” skolotāju profesionālajā pilnveidē reģionālās partnerības projekta "Comenius" -"Radošums, vizuālā māksla un starpkultūru izglītība, balstoties uz vietējās mākslas krātuvēm" ietvaros ( Latvija- Grieķija), 2014.-2015 gads, Dobeles, DMS</li> <li>9. <b>I.Spulle-Meiere</b> - vadītas 6h radošās nodarbības un izstrādāts metodiskais materiāls Dobeles metodiskās apvienības -vizuālās mākslas skolotājiem "Stikla apgleznošana” skolotāju profesionālajā pilnveidē reģionālās partnerības projekta "Comenius" - "Radošums, vizuālā māksla un starpkultūru izglītība, balstoties uz vietējās mākslas krātuvēm" ietvaros ( Latvija- Grieķija), 2015.g., Dobeles, DMS.</li> <li>10. <b>L.Šimane-Vigante</b> Eiropas Sociālā fonda projects: Grupa "Mazā biznesa organizēšana (kopa)", 320 stundas, Jelgavā, Apliecinājumu Nr. 16/P/7.2.1.JG1/23/2016, 8/P/7.2.1.JG1/21/2016, Līguma Nr. 12/A/ABI/21/2016. 12.05.2016. - 08.07.2016</li> <li>11. <b>Šelegovskis R.</b> 2015./16.g. pētnieks AS ”Latvenergo” pasūtītajā pētījumā: ”Elektrotehnikas ierīcēm paredzēto nanopārklājumu īpašību pārbaude.” (līgums starp LLU un AS ” Latvenergo” Nr. 01000/15-574).</li> <li>12. <b>Vronska, N.:</b> ERASMUS+ Project: “ProfESus”.</li> </ol>

## Līdzdalība komisijās, organizācijās, padomēs, ekspertu u.tml.

Vārds, uzvārds	Komisija, organizācija, padome utt. skaits
Inga Andersone-Penčuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VNPK 1-līmeņa profesionālas augstākas izglītības programmā „Profesionālās izglītības skolotājs” priekšsēdētāja vietniece.</li> <li>• Latvijas Ergonomikas biedrības biedre.</li> </ul>
Regīna Baltušiņa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEK akadēmiskā maģistra studiju programma „Pedagoģija”.</li> </ul>
Zane Beitere-Šeļegovska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zemgales reģiona skolēnu zinātniski pētniecisko darbu (ZPD) konkursa eksperts veselības zinātnes sekcijā no 2010.g. februāra.</li> <li>• LLU TF IMI starptautiskās konferences „Rural Environment. Education. Personality.” orgkomitejas locekle no 2006.g., konferences sekretāre kopš 2013.g.</li> <li>• LLU Konventa locekle no 2013.g. februāra.</li> <li>• LLU TF Pedagoģijas metodiskās komisijas locekle no 2009.g.</li> <li>• LLU TF Domes locekle no 2005.g. aprīļa.</li> </ul>
Baiba Briede	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LLU Senāta locekle.</li> <li>• LLU Tehniskās fakultātes metodiskās komisijas izglītības zinātnēs locekle.</li> <li>• LLU Doktorantu stipendiju piešķiršanas komisijas locekle.</li> <li>• LLU Tehniskās fakultātes Domes locekle.</li> <li>• LLU Konventa locekle.</li> <li>• Latvijas Zinātnieku savienības biedre.</li> <li>• International scientific conference <i>Engineering for Rural Development</i>. Jelgava, Latvia, LLU, orgkomitejas locekle.</li> <li>• International scientific conference <i>Rural Environment.Education.Personality</i>. Jelgava, Latvia, LLU, orgkomitejas locekle.</li> <li>• LLU Pedagoģijas promocijas padomes priekšsēdētāja.</li> <li>• LZP eksperte pedagoģijā.</li> <li>• LU Pedagoģijas profesoru padomes locekle.</li> <li>• LLU Akadēmiskās maģistra programmas <i>Pedagoģija</i> MEK locekle.</li> <li>• Profesionālās maģistra programmas <i>Karjeras konsultants</i> VPK priekšsēdētāja vietniece.</li> <li>• Biedrības „Mājas vides skola” biedrs.</li> </ul>
Vija Dišlere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latvijas Zinātnes padomes eksperte pedagoģijā, eksperte.</li> <li>• TF Dome, dalībniece.</li> <li>• LLU Konvents, dalībniece.</li> <li>• Promocijas padomes locekle Vytautas Magnus University Kauņā, Lietuvā. Aizstāvējās, <b>Egidijus Stancikas</b> “Self-education of Adult Drama Theatre</li> </ul>

	<p>Spectators Cultural Awareness”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocijas padomes locekle Vytautas Magnus University Kauņā, Lietuvā. Aizstāvējās <b>Asta Balciunaitiene</b> “Formation of sustainable development competence in higher education institution (English language learning case study)”.</li> <li>• Promocijas padomes locekle Vytautas Magnus University Kauņā, Lietuvā. Aizstāvējās <b>Dalia Staniulevičienė</b> “The reflective Experience of Adult learning to Learn”.</li> <li>• Maģistru Eksāmenu komisija programmā Karjeras konsultants, dalībniece.</li> <li>• Valsts Eksāmenu Komisija bakalauru programmā Mājas vide izglītībā, dalībniece.</li> <li>• Valsts Eksāmenu komisijā 1. līmeņa profesionālā programmā, dalībniece.</li> <li>• Eksperta darbs Jelgavas pilsētas 23. mājturības un tehnoloģiju olimpiādes žūrijas komisijā, eksperte.</li> <li>• Starptautiskas zinātniskas un praktiskas konferences rakstu “Lauku vide. Izglītība. Personība” (paper version ISSN 2255-8071, electronically ISSN 2255-808X) LLU, Jelgava redkolēģijas vadītāja.</li> <li>• Starptautiska zinātniska žurnāla <i>Polish Journal for Sustainable Development</i>, (<i>Zeszyty Naukowe</i> Nr.19., Rzeszów, Polija, 2015 (Scientific Book) redkolēģijas locekle, ISSN 2450-3746. <i>Poludniowo Wschodniego Oddzialu Polskiego Towarzystwa Inżynierii Ekologicznej</i> z siedziba w Rzeszowie (Polish Society of Ecological Engineering.</li> </ul>
Daina Grasmane	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Starptautiska projekta <i>Foreign Language Proficiency and Employability</i>, eksperte, EAC FC Lot3-Order 25.2015.</li> <li>• Zinātnisko žurnālu ”Sino-US English Teaching” and “US-China Foreign Language” anonīmā recenzente. Žurnālu izdevniecība - David Publishing Company. Līgums ar izdevniecību tika parakstīts 2011.gada 20. oktobrī.</li> <li>• Eiropas Komisijas pārstāvniecības Latvijā TEAM EUROPE eksperte kopš 2010.g..</li> <li>• Zemgales reģiona Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkursa eksperte 2016.g. martā, konkursa organizators - ZRKAC. Tika ekspertēti darbi Humanitāro zinātņu sekcijā.</li> <li>• 11. Starptautiskās studentu konferences <i>Studenti ceļā uz zinātņi</i> konferences materiālu redkolēģijas locekle - 47 anotāciju rediģēšana 2016. gada aprīlī, LLU, Jelgava.</li> <li>• 11. Starptautiskā studentu konference “<i>Students on Their Way to Science</i>, 2016. gada aprīlī , LLU, Jelgava. Rīcības komisijas locekle.</li> <li>• Radošā darbnīca “Japāņu virtuves īpatnības” 18.03. 2016. Dalībnieki- Tokušimas Universitātes un LLU</li> </ul>



	<p>studenti. Pasākuma organizatore.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminārs „Jelgavas kultūrvēstures tradīcijas” 17.03. 2016. Mērķauditorija- Tokušimas Universitātes studenti. Semināra vieta- Jelgavas pilsēta, LLU. Semināra organizatore.</li> </ul>
Vija Ozoliņa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VPK „Darba aizsardzība un drošība” locekle.</li> </ul>
Irēna Katane	<p><b><i>Dažādas organizācijas</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LLU Konventa locekle.</li> <li>• LLU Tehniskās fakultātes Domes locekle.</li> <li>• Kopš 2006. gada Latvijas asociācijas „Domāšanas attīstība” valdes locekle.</li> <li>• Kopš 2001. gada 22. marta <i>Latvijas Zinātnieku Savienības</i> biedre (apliecības Nr. 388) (<i>Zinātņu Vēstnesis 2001. gada 9. aprīlis: 7 (215) ISSN 1407-6748</i>).</li> <li>• Kopš 2007. gada zinātniskā konsorcijs "<i>Baltic and Black Sea Circle Consortium</i>" (BBCC- network by UNESCO) dalībniece/locekle, tiek veikti pētījumi izglītības ilgtermiņa attīstības jomā.</li> <li>• <b>Kopš 2010. gada Latvijas Humānās pedagoģijas asociācijas biedre</b></li> </ul> <p><b><i>LZP eksperta darbība</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopš 2007. gada līdz 2019.gadam Latvijas Zinātnes padomes vēlēta eksperte pedagoģijas zinātnes nozarē.</li> <li>• LLU Pedagoģijas promocijas padomes locekle (2009.- 2013.), promocijas padomes priekšsēdētājas vietniece (no 2013.gada).</li> <li>• Citu augstskolu (DU, RPIVA, RTA un LU) promocijas padomju un doktorantūras LZP eksperte - promocijas darbu recenzente.</li> </ul> <p><b><i>Darbība zinātnisko izdevumu redakcijās un starptautisko zinātnisko konferenču orgkomitejās</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopš 2014. gada septembra Thomson Reuters izdevniecības <i>Sage Open Inc.</i> (USA) zinātnisko rakstu recenzente.</li> <li>• Kopš 2012. gada Copyright Ltd. Atlantis Press, USA (new scientific publishing company, founded in 2006) zinātniskās komitejas locekle, zinātnisko rakstu recenzente.</li> <li>• Kopš 2011. gada starptautiskā zinātniskā žurnāla <i>Scandinavian Journal of Educational Research</i> (iekļauts Thomson Reuters Web of Science datu bāzē) zinātnisko rakstu recenzente.</li> <li>• LLU IMI regulāri izdodamo zinātnisko rakstu krājumu „<i>Lauku vide. Izglītība. Personība.</i>” redakcijas locekle (krājumi iekļauti Thomson Reuters Web of Science datu bāzē), kā arī zinātniskajā komitejā.</li> </ul>
Ligita Ozolniece	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LLU TF IMI starptautiskās konferences „Rural Environment. Education. Personality.” orgkomitejas locekle.</li> <li>• Latvijas Praktisko mācību priekšmetu metodiskā apvienība biedrs.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biedrības “Mājas vides skola” biedrs.</li> </ul>
Inita Soika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LLU <i>Konventa locekle.</i></li> <li>• LLU <i>Tehniskās fakultātes Domes locekle.</i></li> <li>• LLU Tehniskās fakultātes Izglītības zinātņu metodiskās komisijas locekle.</li> <li>• Latvijas karjeras attīstības atbalsta asociācijas biedre.</li> </ul>
Natalja Vronska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LLU Konventa locekle.</li> <li>• LLU Tehniskās fakultātes Domes locekle.</li> <li>• MEK akadēmiskā maģistra studiju programma Pedagoģija locekle.</li> <li>• NVO „Izglītības inovāciju pārnese centrs biedri” biedrs.</li> <li>• Latvijas Praktisko mācību priekšmetu metodiskās apvienības biedrs.</li> <li>• Biedrības „Mājas vides skola” biedrs.</li> </ul>

6.pielikums

### Studiju virzienā iesaistītais akadēmiskais personāls/ docējamie kursi/studiju programma

N r.	Vārds, Uzvārds	Grāds	Amats	Studiju programmas daļa
1.	Inga Andersone	Mg.paed./ Mg. MPA	lektors	<p><b>Studiju kursi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vērošanas un metodikas prakse – 4 KP;</li> <li>• Vispārīgā pedagoģija – 2 KP;</li> <li>• Zinātniski pētnieciskā prakse – 15 KP;</li> <li>• Mākslas un mūzikas pedagoģija – 1 KP;</li> <li>• Pedagoģiskā procesa vērošana – 4 KP;</li> <li>• Mācības un audzināšana – 6 KP;</li> <li>• Skolotāja darbs – 6 KP;</li> <li>• Personības psiholoģija – 2 KP;</li> <li>• Praktiskā arodpedagoģija I - 2 KP;</li> <li>• Praktiskā arodpedagoģija II - 3 KP;</li> <li>• Kvalifikācijas darbs - 8 KP;</li> <li>• Specializācijas priekšmeta metodika – 2.5 KP.</li> </ul> <p><b>Studiju programmas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā <i>Profesionālās izglītības skolotājs</i>;</li> <li>• Profesionālās bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i>.</li> </ul>
2.	Elīna Apsīte	Mg.phil.	lektors	<p><b>Studiju kursi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mūsdienu retorika</li> </ul> <p><b>Studiju programmas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionālās bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>
3.	Svetlana Atslēga	Dr. math.	docente	<p><b>Studiju kursi:</b></p> <p>Matemātika I, 2 KP (lekc., pr.d.) – PL, NL, p (b)</p> <p><b>Studiju programmas:</b></p> <p>Profesionālās augstākās izglītības bakalaurs <i>Mājas vide izglītībā</i></p>
4.	Jānis	Mg.paed.	docents	<p><b>Studiju kursi:</b></p>

N r.	Vārds, Uzvārds	Grāds	Amats	Studiju programmas daļa
	Avotiņš			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metālapstrāde – 3,5 KP</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionālās augstākās izglītības bakalaurs <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>
5.	Regīna Baltušīte	Dr.paed., Mg.philol.	asociētais profesors	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vispārīgā psiholoģija - 2KP;</li> <li>• Sociālā psiholoģija - 2KP;</li> <li>• Karjeras konsultēšana un metodika - 8KP;</li> <li>• Karjeras konsultēšanas jomu izpēte (mācību prakse) - 2KP;</li> <li>• Lietišķā psiholoģija - 1,5KP;</li> <li>• Pedagoģiskā prakse „Pedagogs skolas vidē” (profesionālā prakse) - 13KP;</li> <li>• Neirolingvālā programmēšana - 2KP ;</li> <li>• Attīstības psiholoģija - 2KP;</li> <li>• Kursa darbs psiholoģijā – 1KP;</li> <li>• Maģistra darbu vadīšana.</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i>;</li> <li>• Maģistra studiju programma <i>Karjeras konsultants</i>;</li> <li>• Maģistra studiju programmas „Pedagoģija”</li> </ul>
6.	Zane Beitere - Šeļegovska	Mg. paed.	lektors	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rokdarbi (izšūšana) - 1,5 KP;</li> <li>• Vērošanas un metodikas prakse - 4 KP;</li> <li>• Sociālā pedagoģija - 2 KP;</li> <li>• Pērļotu izstrādājumu izgatavošana (izvēles kurss) - 2 KP;</li> <li>• Mezglošana (izvēles kurss) - 2 KP.</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i>;</li> <li>• Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma <i>Profesionālās izglītības skolotājs</i>.</li> </ul>
7.	Baiba Briede	Dr.paed.	profesors; vadošais pētnieks	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Augstskolas pedagoģija (doktora studijas) - 4KP;</li> <li>• Kompetence lauku vidē (doktora studijas) - 6KP;</li> <li>• Komunikācijas teorijas konsultēšanā - 2KP;</li> <li>• Izglītības sistēmas un Eiropas Savienība - 2KP;</li> <li>• Organizāciju kultūra - 1KP;</li> <li>• Didaktika - 3KP;</li> <li>• Lietišķā komunikācija (izvēle visās LLU pamatstudiju programmās) - 3 KP;</li> </ul>

N r.	Vārds, Uzvārds	Grāds	Amats	Studiju programmas daļa
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doktora, maģistra, bakalauru darbu vadīšana.</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doktora studiju programma <i>Pedagoģija</i>;</li> <li>• Maģistra studiju programmas <i>Karjeras konsultants</i>;</li> <li>• Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i>;</li> <li>• Akadēmiskā maģistra studiju programma <i>Pedagoģija</i></li> </ul>
8.	Madara Boldiševica	Mg.paed.	vieslektore	<b>Studiju kursi:</b> Mākslas vēsture un tehnikas II, 1,5 KP (lekc., pr.d.) – PL, NL, p (b) <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>
9.	Olga Čivžele	Mg. paed. Mg.proj. mgmt.	lektors	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "IT karjeras konsultēšanā" - 2 KP;</li> <li>• "Programmēšanas pamati" - 6 KP;</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionālā maģistra studiju programma <i>Karjeras konsultants</i>;</li> <li>• Profesionālās augstākās izglītības bakalaura <i>Mājas vide izglītībā</i>.</li> </ul>
10.	Andris Dekšnis	Mg.ing.	lektors	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kokapstrāde - 3KP;</li> <li>• Vērošanas un metodika: kokapstrāde - 3KP</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>
11.	Vija Dišlere	Dr.paed.	asociētais profesors	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mājturības metodika - 1.5 KP;</li> <li>• Kurša darbs mājturības un vizuālās mākslas metodikā - 1.5 KP;</li> <li>• Kurša darbs mājturības un informātikas metodikā - 1.5 KP;</li> <li>• Karjeras attīstības teorijas - 4 KP;</li> <li>• Konsultēšanas vērošanas prakse - 4 KP;</li> <li>• Konsultēšanas prakse - 12KP;</li> <li>• Pieaugušo pedagoģija - 6KP;</li> <li>• Dzīves kvalitāte mājas vides kontekstā - 6KP;</li> <li>• Profesionālā un karjeras izglītība - 6KP;</li> <li>• Maģistra darbu vadīšana.</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i>;</li> <li>• Profesionālā maģistra studiju programma <i>Karjeras konsultants</i>.</li> </ul>
12.	Zinta Gaile	Dr.agr.	dekāns,	<b>Studiju kursi:</b>

N r.	Vārds, Uzvārds	Grāds	Amats	Studiju programmas daļa
			profesors, vadošā pētniece	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zinātnisko rakstu sagatavošana – 5 KP</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doktora studiju programma <i>Pedagoģija</i></li> </ul>
13.	Aleksandrs Gailums	Dr.oec.	asociētais profesors	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Datorikas pamati - 2 KP</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā.</i></li> </ul>
14.	Ruta Galoburda	Dr.sc.ing.	profesors, vad. pētn.	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mājsaimniecības tehnika.</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>
15.	Daina Grasmāne	Dr.paed.	asociētais profesors	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesionālā angļu valoda - 4KP</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>
16.	Irēna Katane	Dr.paed./ Mg. art.	asociētais profesors; vadošais pētnieks	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītības ekoloģija. <i>Pedagoģija</i> (TF IMI doktora studiju programma) - 6KP;</li> <li>Skolas pedagoģija. <i>Pedagoģija</i> (TF IMI doktora studiju programma) - 6KP;</li> <li>Pedagoģija un Psiholoģija. <i>Pedagoģija</i> (TF IMI akadēmiskā maģistra studiju programma) - 8KP (docē 6 KP);</li> <li>Didaktikas attīstības tendences. <i>Pedagoģija</i> (TF IMI akadēmiskā maģistra studiju programma) - 3KP;</li> <li>Pedagoģiskā saskarsme. <i>Pedagoģija</i> (TF IMI akadēmiskā maģistra studiju programma) - 2KP;</li> <li>Konsultēšana un pētniecība <i>Karjeras konsultants</i> (TF IMI profesionālā maģistra studiju programma) - 8KP;</li> <li>Pedagogs skolas vidē <i>Mājas vide izglītībā</i> (TF IMI profesionālā bakalaura studiju programma) - 13KP;</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i></li> <li>Akadēmiskā maģistra studiju programma <i>Pedagoģija</i>;</li> <li>Profesionālā maģistra studiju programma <i>Karjeras konsultants</i>;</li> <li>Doktora studiju programma <i>Pedagoģija</i></li> </ul>
17.	Ainis Lagzdiņš	Dr. sc. ing.	asoc.prof., vad. pētn.	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ekoloģija un vides aizsardzība- 2 KP</li> </ul> <b>Studiju programma:</b>

N r.	Vārds, Uzvārds	Grāds	Amats	Studiju programmas daļa
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesionālā bakalaura studiju programmu <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>
18.	Leonards Leikums	Dr. phil.	docents	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītības filozofija – 2 KP</li> </ul> <b>Studiju programma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Akadēmiskā maģistra studiju programma <i>Pedagoģija</i></li> </ul>
19.	Iveta Līce	Dr.paed.	docents	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teorētisko atziņu aprobācija - 15 KP;</li> <li>Mājokļa uzturēšana - 1.5 KP;</li> <li>Tekstilmateriāli un to apdare - 2 KP.</li> </ul> <b>Studiju programma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>profesionālā bakalaura studiju programmu <i>Mājas vide izglītībā</i>;</li> <li>Akadēmiskā maģistra studiju programma <i>Pedagoģija</i></li> </ul>
20.	Oksana Mališeva	Mg.philol.	lektors	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesionālā vācu valoda</li> </ul> <b>Studiju programma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma <i>Profesionālās izglītības skolotājs</i></li> </ul>
21.	Ivars Mozga	Dr.sc.ing.	viesdocents	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Datu bāzes (praktiskie darbi)</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesionālās bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>
22.	Vija Ozoliņa	Dr.sc.ing.	docents	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Darba un civilā aizsardzība - 2KP (lekcijas)</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>
23.	Ligita Ozolniece	Mg.paed./ Mg.ing.	vieslektors	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tekstilizstrādājumu tehnoloģijas - Aušana - 1,5 KP;</li> <li>Tekstildarbu tehnoloģijas mācību metodiskā prakse – Aušana - 1,5 KP;</li> <li>Kultūra un māksla [prakse] - 1,0 KP ;</li> <li>Kultūra un māksla I – Mākslas stilu vēsture līdz 18.gs. beigām - 1,0 KP ;</li> <li>Kultūra un māksla II – Etnogrāfija un lietišķā māksla - 1,0 KP ;</li> <li>Tekstilmateriāli un to apdare II – Filcēšana - 1,0 KP;</li> <li>Filcēšana - 3,0 KP, brīvā izvēle;</li> <li>Alternatīvie aušanas veidi - 2,0 KP, brīvā izvēle;</li> <li>Tapošana - 2,0 KP, brīvā izvēle.</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b>

N r.	Vārds, Uzvārds	Grāds	Amats	Studiju programmas daļa
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>
24.	Nauris Pauliņš	Mg.sc.ing. /	vieslektors, pētnieks	<p><b>Studiju kursi:</b> Datorklašu administrēšana, 2 KP (lekc., pr.d.) – PL, NL, p (b)</p> <p><b>Studiju programma:</b> Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i></p>
25.	Inta Paulsone	Mg. Paed./ Mg.art.	vieslektors	<p><b>Studiju kursi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zīmēšana I - 1.0 KP;</li> <li>Padziļinātā zīmēšana I - 2.0 KP;</li> <li>Padziļinātā zīmēšana II - 2.5 KP;</li> <li>Padziļinātā zīmēšana III - 2.0 KP;</li> <li>Padziļinātā zīmēšana IV - 1.5 KP;</li> <li>Reklāmdizains - 2.0 KP;</li> <li>Reklāmdizains -3.0 KP;</li> </ul> <p><b>Studiju programmas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>
26.	Jānis Pāvulēns	Mg.ed.	lektors	<p><b>Studiju kursi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Darba meklēšanas process - 2KP;</li> <li>Konsultēšanas teorija un metodika II - 4KP;</li> <li>Nodarbinātība un darba meklēšana - 4KP;</li> <li>Karjeras izglītība - 2KP;</li> <li>Pētījumu metodoloģija IV - 2KP;</li> <li>Pētījumu metodoloģija III - 2KP;</li> <li>Pedagoģija un psiholoģija - 2KP;</li> <li>Darba tirgus un arodizglītība - 2KP;</li> <li>Karjeras attīstības teorijas - 4KP;</li> <li>Maģistra darbu vadīšana.</li> </ul> <p><b>Studiju programmas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>profesionālā maģistra studiju programma <i>Karjeras konsultants</i>;</li> <li>Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>
27.	Ludis Pēks	Dr.sc.ing Dr.paed./ LLU	profesors	<p><b>Studiju kursi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagoģisko pētījumu metodika – 4 KP</li> <li>Doktora darbu vadīšana</li> </ul> <p><b>Studiju programmas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma <i>Profesionālās izglītības skolotājs</i></li> </ul>
28.	Aija Pētersone	Mg.paed.	lektors	<p><b>Studiju kursi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesionālā angļu valoda - 2 KP</li> </ul> <p><b>Studiju programmas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma <i>Profesionālās izglītības skolotājs</i></li> </ul>

N r.	Vārds, Uzvārds	Grāds	Amats	Studiju programmas daļa
29.	Aija Pridāne	Dr.paed.	docents	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mājas ekonomika - 2KP;</li> <li>• Skolvadība - 2KP;</li> <li>• Didaktika III 1KP;</li> <li>• Dzīves kvalitāte mājas vides kontekstā - 2KP.</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i>;</li> <li>• Doktora studiju programma <i>Pedagoģija</i></li> </ul>
30.	Alla Pūce	Mg.paed.	lektors	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiesību pamati - 1KP</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>
31.	Silvija Reihmane	Mg.paed.; Mg.ing.	lektors	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apģērbs un stils - 2 KP; (Brīvās izvēles kurss);</li> <li>• Modelēšana - 1 KP (Nozares profesionālās specializācijas kurss);</li> <li>• Šūšana - 2 KP (Nozares profesionālās specializācijas kurss);</li> <li>• Kultūra un māksla I - 2 KP (Nozares teorētiskais pamatkurss);</li> <li>• Kultūra un māksla [prakse] 1 - KP (Prakse);</li> <li>• Asistēšana un tehnoloģijas (prakse) - 8 KP: virsvadītāja, - 2 KP (šūšanas prakse). ;</li> <li>• Bakalaura darbs - 12 KP (vadīšana, konsultēšana, recenzēšana);</li> <li>• Ievads pedagoģijas studijās I - 0.5 KP.</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionālā bakalaura studiju programmas <i>Mājas vides izglītībā</i> direktore ( no 2013.);</li> <li>• Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i> (pilna laika un nepilna laika studijas)</li> </ul>
32.	Atis Imants Skrupskis	Dr.habil.sc .ing.	profesors	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uztura mācība</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>
33.	Gita Skudra	Mg.sc.ing.	lektors	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Galda kultūra - 1 KP);</li> <li>• Ēdienu gatavošanu tehnoloģija - 1KP;</li> <li>• Kurša darbs Ēdienu gatavošanas tehnoloģijā - 1KP;</li> <li>• Asistēšana un tehnoloģijas: ēdienu gatavošana tehnoloģija - 2KP (prakse).</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionālā bakalaura studiju programma</li> </ul>



N r.	Vārds, Uzvārds	Grāds	Amats	Studiju programmas daļa
				<i>Mājas vide izglītībā</i>
34.	Līga Skudra	Dr.sc.ing	profesors	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikrobioloģija un higiēna - 2KP</li> </ul> <b>Studiju programma:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>
35.	Elīna Skutele	Mg.paed.	vieslektore	<b>Studiju kursi:</b> Mākslas vēsture un tehnikas I, 1,5 KP (lekc., pr.d.) – PL, NL, p (b) <b>Studiju programma:</b> Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i>
36.	Vizma Slava	Mg.paed.	lektors	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vides pedagoģija - 1,0 KP;</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>
37.	Inita Soika	Mg.paed.	lektors	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karjeras pakalpojumu vadība - 2KP;</li> <li>• Karjeras konsultanta profesionālā ētika - 2 KP;</li> <li>• Organizāciju kultūra - 1 KP;</li> <li>• Alternatīvā pedagoģija - 2KP;</li> <li>• Maģistra darbu vadīšana;</li> <li>• Audzināšanas teorija un metodes - 2 KP;</li> <li>• Kursa darbs pedagoģijā;</li> <li>• Alternatīvā pedagoģija;</li> <li>• Maģistra darbu vadīšana;</li> <li>• Audzināšanas teorija un metodes - 2 KP;</li> <li>• Kursa darbs pedagoģijā - 1 KP;</li> <li>• Alternatīvā pedagoģija - 2 KP</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionālajā maģistra studiju programmā <i>Karjeras konsultants;</i></li> <li>• Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā;</i></li> <li>• Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma <i>Profesionālās izglītības skolotājs;</i></li> <li>• Akadēmiskajā maģistra studiju programmā <i>Pedagoģijas.</i></li> </ul>
38.	Ivanda Spulle-Meiere	Mg. art.	lektors	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompozīcija I - 2,0 KP;</li> <li>• Kompozīcija II -2,0 KP;</li> <li>• Kompozīcija III -2,0 KP;</li> <li>• Kompozīcija IV 2,0 KP;</li> <li>• Kompozīcija un krāsu mācība I -2,0 KP;</li> <li>• Kompozīcija un krāsu mācība II -1,0 KP;</li> <li>• Gleznošana I - 1,0 KP;</li> </ul>

N r.	Vārds, Uzvārds	Grāds	Amats	Studiju programmas daļa
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Gleznošana II - 2,0 KP;</li> <li>Porcelāna un stikla apgleznošana -2,0 KP.</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesionālā bakalaura studiju programmu <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>
39.	Laura Šīmane - Vīgante	Mg. psych.	lektors	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cilvēka dzīves cikli - 2 KP;</li> <li>Iekļaujošā pedagoģija - 2KP</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maģistra studiju programmā <i>Karjeras konsultants</i>;</li> <li>Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i>;</li> <li>Maģistra studiju programmā <i>Karjeras konsultants</i>.</li> </ul>
40.	Vilnis Tomsons	Mg.paed.	docents	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagoģisko pētījumu metodoloģija - 3,0 KP;</li> <li>Ievads pedagoģijas studijās II - 1,0 KP.</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>
41.	Kaspars Vārtukapteinis	Dr.sc.ing.	studiju prorektors, profesors	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ievads studijās</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>
42.	Kārlis Veiss	Mg. paed./ Mg. sc.ing.	lektors	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informātikas metodika - 2KP;</li> <li>ECDL, (izvēle) - 2KP.</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma <i>Profesionālās izglītības skolotājs</i>;</li> <li>Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>
43.	Inga Viļumsone	Mg.sc.ing.	lektors	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lietotājprogrammu paketes - 4KP;</li> <li>Datografika - 2KP</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>
44.	Gatis Vītols	Dr.sc.ing.	asoc. prof., vad. pētn.	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Datu bāzes - 2KP;</li> </ul> <b>Studiju programmas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>
45.	Natalja Vronska	Dr.paed.	viesdocents, vadošais	<b>Studiju kursi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>IT konsultēšanā - 2KP;</li> </ul>

N r.	Vārds, Uzvārds	Grāds	Amats	Studiju programmas daļa
			pētnieks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Informātika - 4KP;</li> <li>• Informācijas tehnoloģijas - 4KP;</li> <li>• Biometrijas pamati - 2KP;</li> <li>• IT izglītībā - 2KP;</li> <li>• IT izglītībā II - 2KP;</li> <li>• IT izglītībā III - 3KP;</li> <li>• Efektīva prezentācija - 2KP;</li> <li>• Mājas lapu veidošana - 2KP;</li> <li>• IKT prezentācijas materiālos - 2KP;</li> <li>• Pētījumu metodoloģija I - 2KP;</li> <li>• Pētījumu metodoloģija III - 2KP.</li> </ul> <p><b>Studiju programmas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socrates / Erasmus u.c. starptautisko izglītības programmu mācībspēks;</li> <li>• Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i>;</li> <li>• Akadēmiskā maģistra studiju programma <i>Pedagoģija</i>;</li> <li>• Profesionālā maģistra studiju programma <i>Karjeras konsultants</i>.</li> </ul>
46.	Olafs Vronskis	Mg. Paed.	docents, vad. pētn.	<p><b>Studiju kursi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehniskā grafika - 4 KP</li> </ul> <p><b>Studiju programmas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>
47.	Anda Zeidmane	Dr. paed.	profesore	<p><b>Studiju kursi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doktoranta vadīšana</li> </ul> <p><b>Studiju programmas:</b></p> <p>Doktora studiju programma <i>Pedagoģija</i></p>
48.	Juris Vuguls	Dr.phil.	docents	<p><b>Studiju kursi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filozofija, ētika, estētika</li> </ul> <p><b>Studiju programmas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma <i>Mājas vide izglītībā</i></li> <li>• Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma <i>Profesionālās izglītības skolotājs</i></li> </ul>
49.	Maija Žodziņa	Mg.sc.ing.	lektors	<p><b>Studiju kursi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Būvniecība</li> </ul> <p><b>Studiju programmas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profesionālās augstākās izglītības bakalaura <i>Mājas vide izglītībā</i></li> </ul>